

广西壮族自治区教育厅

桂教办〔2019〕130号

自治区教育厅办公室关于开展中国特色 高水平高职学校和专业建设计划 项目申报的通知

各有关高等学校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目申报的通知》（教职成厅函〔2019〕9号）要求，决定开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目申报工作，现就有关事项通知如下。

一、申报范围

与国家重大战略和广西支柱产业紧密对接，立项建设一批高水平高职学校和高水平专业群，重点布局在现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业等技术技能人才紧缺领域。

二、申报条件

（一）高水平学校须具备的基本条件。

1. 学校办学条件高于专科高职学校设置标准，数字校园基础设施高于《职业院校数字校园建设规范》标准。

2. 学校人才培养和治理水平高，在产教融合、校企合作方面成效显著，对区域发展贡献度高，已取得以下工作成效：被确定

为《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》省级及以上优质高职学校建设单位；已制定学校章程并经省级备案，设有理事会或董事会机构，成立校级学术委员会，内部质量保证体系健全；财务管理规范，内部控制制度健全；牵头组建实体化运行的职业教育集团，合作企业对学校支持投入力度大；成立应用技术协同创新中心、技能大师工作室；非学历培训人数不低于全日制在校生数；近三年招生计划完成率不低于 90%，毕业生半年后就业率不低于 95%；配合“走出去”企业开展员工教育培训、有教育部备案的中外合作办学项目或招收学历教育留学生。

3. 学校坚持职业教育办学定位和方向，干事创业的积极性、主动性、创造性高，教育教学改革、校企合作和专业建设基础好，人才培养质量和师资队伍水平高，学生就业水平高，社会支持度高。

4. 学校在以下 9 项标志性成果中有不少于 5 项：

（1）近两届获得过国家级教学成果奖励（第一完成单位）；

（2）主持国家级职业教育专业教学资源库立项项目且应用效果好；

（3）承担国家级教育教学改革试点且成效明显（仅包括现代学徒制试点、“三全育人”综合改革试点、教学工作诊断与改进工作试点、定向培养士官试点）；

（4）有国家级重点专业（仅包括国家示范、骨干高职学校支持的重点专业）；

（5）近五年学校就业工作被评为全国就业创业典型（仅包括全国毕业生就业典型经验高校、创新创业典型经验高校、创新创业教育改革示范高校）；

（6）近五年学生在国家级及以上竞赛中获得过奖励（仅包括世界技能大赛、全国职业院校技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛）；

（7）教师获得过国家级奖励（仅包括“万人计划”教学名师、全国高校黄大年式团队、全国职业院校教学能力比赛获奖）；

（8）建立校级竞赛制度，近五年承办过全国职业院校技能大赛；

（9）建立校级质量年报制度，近五年连续发布《高等职业院校质量年度报告》且未有负面行为被通报。

在满足以上条件的基础上，学校近五年在招生、财务、实习、学生管理等方面未出现过重大违纪违规行为。学校未列入升本规划。

（二）专业群须具备的基本条件。

1. 专业群定位准确，对接国家和区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业重点领域。专业群组建逻辑清晰，群内专业教学资源共享度、就业相关度较高，形成优势互补、协同发展的建设机制。专业特色鲜明，行业优势明显，有较强社会影响力。

2. 专业群有高水平专业带头人和教学创新团队，校外兼职教师素质优良。实践教学基地设施先进、管理规范，基地建设与实践教学项目设计相适应、相配套。校企共同设计科学规范的专业群课程体系，反映行业领域的新技术、新工艺、新规范，信息技术深度融入教育教学，线上线下课程资源丰富。

3. 专业群生源质量好，保持一定办学规模。建立毕业生就业跟踪调查机制，学生就业对口率、用人单位满意度、学生就业满意度高。与行业企业深入合作开展科技研发应用，科研项目、专利数量多。

每所学校申报 2 个专业群，每个专业群一般包含 3—5 个专业。相关条件和数据来源以国家有关部门发文和“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”为主要依据。

三、申报要求

请有意申报的学校按要求填写《中国特色高水平高职学校和专业建设计划申报书》（见附件，一式 15 份）、必要的佐证材料（一式 15 份），双面打印、A4 纸装订成册，于 2019 年 4 月 23 日 17:00 前直接送达我厅（请勿邮寄），电子版同步发至邮箱：gxjyztzcc@163.com，逾期视为放弃申报。

未尽事宜，请与我厅职业教育与成人教育处联系。联系人及电话：廖造壮，0771—5815173。地址：南宁市竹溪大道 69 号 2421 室。

附件：中国特色高水平高职学校和专业建设计划申报书

广西壮族自治区教育厅办公室

2019年4月22日



附件

中国特色高水平高职学校和专业建设计划 申报书

申报学校

举办单位

推荐省份

填表日期

中华人民共和国教育部
中华人民共和国财政部 制
2019年4月

填写要求

一、申报学校须按要求填写相关内容,并对内容真实性负责,封面加盖学校公章。

二、申报表中标“*”内容部分从“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”(以下简称“数据平台”)中提取。

三、申报表中有关资金的数据口径按自然年度统计。

四、申报表中,表1—4基本条件要求的各项指标截止时间为2019年2月28日;“近五年”指2014年1月1日至2019年2月28日。

五、申报表中不得插入图表,如需图表可注明“详见建设方案第xx页图xx或表xx”。

六、申报书须通过“双高计划项目管理系统”打印,单独成册。

内容真实性责任声明

（学校名称）对中国特色高水平高职学校和专业建设计划的《申报书》《建设方案》及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

一、学校申报表

1. 学校基本情况

1-1 基本信息	学校名称 ¹			所在地区 ²		
	建校时间 ³			院校性质	公办/民办	
	举办单位类型	省级政府/地市级政府/行业/企业/其他		学校网址		
	通讯地址			邮 编		
	法人代表信息	姓 名		职 务		
		办公电话		传 真		
		手 机		电子信箱		
	联系人信息	姓 名		职 务		
		办公电话		传 真		
		手 机		电子信箱		
1-2 基本状态 ⁴	学校占地面积（m ² ）		*	校舍总建筑面积（m ² ）		*
	生均教学科研及辅助用房面积（m ² /生）		*	生均实验室、实习场所面积（m ² /生）		*
	生均学生宿舍（公寓）面积（m ² /生）		*	生均纸质图书册数（册/生）		*
	学校固定资产总值（万元）		*	教学、科研仪器设备总值（万元）		*
	生均教学、科研仪器设备值（元/生）		*	接入互联网出口带宽（Mbps）		*
	学校教职工总数（人）		*	校内专任教师数（人）		*
	双师素质专任教师比例（%）		*	2017-2018 学年兼职教师总数（人）		*
	2017-2018 学年兼职教师授课课时数（学时）		*	2017-2018 学年专业课时总数（学时）		
	2017-2018 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%）			非学历培训规模（人日）		*
	全日制普通高职学历教育在校生数（人）		*	其中：普通高中起点在校生数（人）		*
	其中：中职起点在校生数（人）		*	其中：五年制高职后两年在校生数（人）		*
	其中：国（境）外留学生数（人）		*	其中：其他在校生数（人）		*
	折合在校生数（人）		*	生师比（x：1）		*
	2017-2018 学年合作企业订单培养数（人）		*	2017-2018 学年合作企业支持学校兼职教师数（人）		*
	2017-2018 学年合作企业与学校共同开发课程数（门）		*	2017-2018 学年合作企业与学校共同开发教材数（种）		*

¹ 院校名称须与教育部备案信息一致。

² 填写省、市两级，如 xx 省（市、自治区）xx 市（区）。

³ 指院校独立设置具有举办高等职业教育资格的时间。

⁴ 如无特别说明，数据来源于 2018 年“数据平台”。

1-2 基本 状态 5	2017-2018 学年合作企业接受顶岗实习学生数（人）	*	合作企业接受 2018 届毕业生就业数（人）	*
	合作企业接受 2018 届毕业生就业数占应届毕业生的比例（%）	*	2017-2018 学年合作企业对学校捐赠设备总值（万元）	*
	2017-2018 学年合作企业对学校捐赠设备总值（万元）	*	学校为企业年培训员工（人天）	*
	2017-2018 学年学校为企业技术服务年收入（万元）			*
	年度	2016 年	2017 年	2018 年
	全日制高职招生就业数据 ⁶			
	全日制高职招生专业数（个）	*	*	*
	全日制高职招生计划数（人）	*	*	*
	全日制高职实际录取数（人）	*	*	—
	招生计划完成率（%） ⁷	*	*	—
	全日制高职实际报到数（人）	*	*	—
	实际报到率（%）	*	*	—
	应届毕业生人数（人）	*	*	—
	应届毕业生初次就业率（%）	*	*	—
1-3 办学 经费 8	本省专科高职学校年生均财政拨款水平（万元）			
	本学校年生均财政拨款水平（万元）	*		
	项 目	2016 年	2017 年	2018 年
	学校总收入（万元）	*	*	*
	学校总支出（万元）	*	*	*
1-4 基本 条件 9	学校办学条件高于专科高职学校设置标准			
	数字校园基础设施高于《职业院校数字校园建设规范》标准			
	被确定为《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》省级及以上优质高职院校建设单位			
	已制定学校章程并经省级备案，设有理事会或董事会机构，成立校级学术委员会			
	财务管理规范，内部控制制度健全			
	牵头组建了实体化运行的职业教育集团			
	成立有应用技术协同创新中心、技能大师工作室			
	配合“走出去”企业开展员工教育培训、有教育部备案的中外合作办学项目或招收学历教育留学生			

⁵ 如无特别说明，数据来源于 2018 年“数据平台”。

⁶ 数据来源于 2016 年、2017 年、2018 年“数据平台”。

⁷ 实际录取数/招生计划数。

⁸ 数据来源于 2016 年、2017 年、2018 年“数据平台”。

⁹ 表 1-4 中的部分条目含义参见表 1-5 中的注释部分。

1-4 基本条件 10	近两届获得过国家级教学成果奖励（第一完成单位）					是/否	
	主持国家级职业教育专业教学资源库立项项目且应用效果好					是/否	
	承担国家级教育教学改革试点且成效明显					是/否	
	有国家示范、骨干高职院校重点专业					是/否	
	近五年学校就业工作被评为全国就业创业典型					是/否	
	近五年学生在国家级及以上竞赛中获得过奖励					是/否	
	教师获得过国家级奖励					是/否	
	建立校级竞赛制度，近五年承办过全国职业院校技能大赛					是/否	
	建立校级质量年报制度，近五年连续发布《高等职业院校质量年度报告》且未有负面行为被通报					是/否	
1-5 标志性成果 11	类别	年份	项目名称	项目负责人	授予部门	获批文件 文号 ¹³	
	国家职业教育专业教学资源库 ¹⁴						
	国家级教育教学改革试点 ¹⁵						
	国家级重点专业 ¹⁶						
	全国就业创业典型 ¹⁷						
	教师国家级荣誉 ¹⁸						
	承办全国职业院校技能大赛 ¹⁹						
	发布《高等职业院校质量年度报告》					---	---
						--	--
						---	---
					--	--	

¹⁰ 表 1-4 中的部分条目含义参见表 1-5 中的注释部分。

¹¹ 填报《遴选管理办法》第十一条（四）中的 9 项标志性成果。如无特别说明，仅填报近五年国家有关部门发文公布的荣誉、奖励、立项。涉及个人成果的所属单位认定，以发文中成果所在单位为准，须提供佐证材料。

¹³ 填写文件文号，并上传获批文件 PDF 版。

¹⁴ 仅填报学校主持教育部发文立项的国家职业教育专业教学资源库项目，不包括资源库备选库项目。

¹⁵ 仅包括现代学徒制试点、三全育人综合改革试点、教学工作诊断与改进工作试点、定向培养士官试点。

¹⁶ 仅填报 2006 年以来国家示范、骨干高职院校建设计划中央财政支持建设的重点专业。

¹⁷ 仅填报近五年全国毕业生就业典型经验高校、创新创业典型经验高校、创新创业教育改革示范高校。

¹⁸ 仅填报国家“万人计划”教学名师、全国高校黄大年式团队。

¹⁹ 仅填报近五年学校承办过的全国职业院校技能大赛。

1-5 标志性成果 12										
	类别		特等奖 数量	一等奖 (金奖) 数量	二等奖 (银奖) 数量	三等奖 (铜奖) 数量	授予部门		获奖证明 ²⁰	
	国家级教学成果奖励 ²¹					—				
	教师全国职业院校教学能力比赛获奖 ²²		—							
	学生 国家级 及以上 竞赛 奖励 ²³	世界技能大赛获奖	—							
		全国职业院校技能大赛获奖	—							
		中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖								
“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛获奖										
1-6 其它 国家级 成果 24	(500 字以内)									

¹² 填报《遴选管理办法》第十一条（四）中的 9 项标志性成果。如无特别说明，仅填报近五年国家有关部门发文公布的荣誉、奖励、立项。涉及个人成果的所属单位认定，以发文中成果所在单位为准，须提供佐证材料。

²⁰ 提供证明材料须列出获奖清单及相关获批文件，合并为一个 PDF 文件上传。

²¹ 仅填报近两届国家职业教育教学成果奖，学校须为第一完成单位。

²² 指全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛（含全国职业院校信息化教学大赛）。

²³ 仅填报近五年学生世界技能大赛、全国职业院校技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛获奖。

²⁴ 填报近五年学校获得表 1-5 以外的其他国家级成果，学校须为主持单位，须提供佐证材料。

2. 建设方案综述

2-1 学校办学基础

(学校办学优势特色、面临的机遇和挑战，1000 字以内。)

2-2 学校发展目标

(学校发展的总体目标与思路，600 字以内。)

2-3 重点任务与举措

（围绕《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》第二部分“改革发展任务”，对照《国家职业教育改革实施方案》，简述重点任务与举措，3000 字以内。）

2-4 预期成效

（项目建设预期成效及标志性成果，800 字以内。）

2-5 建设进度

序号	建设任务		年度目标 ²⁵			
			2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
1	加强党的建设	1. (每条 50 字以内)	(每条 100 字以内)			
		2.				
		...				
2	打造技术技能人才培养高地	1.				
		2.				
		...				
3	打造技术技能创新服务平台	1.				
		2.				
		...				
4	打造高水平专业群 ²⁶	1.				
		2.				
5	打造高水平双师队伍	1.				
		2.				
		...				
6	提升校企合作水平	1.				
		2.				
		...				
7	提升服务发展水平	1.				
		2.				
		...				
8	提升学校治理水平	1.				
		2.				
		...				
9	提升信息化水平	1.				
		2.				
		...				
10	提升国际化水平	1.				
		2.				
		...				

²⁵ 年度目标包括定量、定性描述。

²⁶ 高水平专业群的建设任务不在其他部分重复体现。

...	...	1.					
		2.					
		...					

3. 经费预算

建设内容		经费来源及预算 ²⁷									
		总计		各级财政投入 ²⁸		举办方投入 ²⁹		行业企业支持		学校自筹	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
总计											
打造 技术 技能 人才 培养 高地	1.										
	2.										
	...										
	小计										
打造 技术 技能 创新 服务 平台	1.										
	2.										
	...										
	小计										
打造 高水 平专 业群 ³⁰	1.										
	2.										
	小计										
打造 高水 平双 师队 伍	1.										
	2.										
	...										
	小计										
提升 校企 合作 水平	1.										
	2.										
	...										

²⁷ 申报单位根据具体情况选填相应经费来源及预算，数值小数点后保留 2 位数字。

²⁸ 包括中央财政奖补、省级财政投入和地市级财政投入。

²⁹ 指政府部门以外的其他举办方投入。

³⁰ 包含两个高水平专业群建设经费预算投入，每个专业群单列一行，填写专业群各项经费预算投入合计值。高水平专业群的建设经费不在其他部分重复计算。

	小计										
提升 服务 发展 水平	1.										
	2.										
	...										
	小计										
提升 学校 治理 水平	1.										
	2.										
	3										
	...										
	小计										
提升 信息 化水 平	1.										
	2.										
	3										
	...										
	小计										
提升 国际 化水 平	1.										
	2.										
	3										
	...										
	小计										
...	1.										
	2.										
	3										
	...										
	小计										

4. 保障措施

(协同推进机制、项目实施管理、多元投入机制、改革发展环境等，800 字以内。)

二、xxx 专业群申报表

1. 专业群基本情况

专业群名称 ³¹				主要面向产业 ³²			
面向职业岗位（群）							
专业群 包含专业 ³³	序号	专业代码	专业名称	所在院（系）	所属专业大类		
	1			*	*		
	2			*	*		
	3			*	*		
				*	*		
专业群负责人							
姓 名				性 别			出生年月
学 历				学 位			专业技术职务
行政职务				手 机			职业技能证书
联系电话				电子信箱			QQ
专业群负责人 代表性成就 ³⁴		(200 字以内)					
专业群资源相关性 ³⁵							
群内至少三个专业有共享合作企业			是/否	共享合作企业名称 ³⁶			
群内至少三个专业有共享用人单位			是/否	共享用人单位名称			
群内至少三个专业有共享专业课程 ³⁷			是/否	共享专业课程名称			
群内至少三个专业有共享校内实训基地			是/否	共享校内实训基地名称			
群内至少三个专业有共享校外实习实训基地			是/否	共享校外实习实训基地名称			

³¹ 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。

³² 现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业、其他。

³³ 每个专业群一般包含 3-5 个专业。

³⁴ 代表性成就须提供相应佐证材料。

³⁵ 数据依据 2016 年、2017 年、2018 年“数据平台”。

³⁶ 列出最多不超过 3 个具体名称，下同。

³⁷ 包含专业基础课与专业课。

群内至少三个专业有共享专任专业教师	是/否	共享专任专业教师姓名	
群内至少三个专业有共享校外兼职教师	是/否	共享校外兼职教师姓名	
专业群基本状态数据³⁸			
全日制高职在校生数(人/专业)	*	其中：一年级在校生数(人/专业)	*
其中：二年级在校生数(人/专业)	*	其中：三年级在校生数(人/专业)	*
2018 级招生计划数(人/专业)	*	2018 级实际录取数(人/专业)	*
2018 级新生报到数(人/专业)	*	2018 级新生报到比例(%)	*
2018 级本省生源学生报到数（人/专业）	*	2018 级本省生源学生报到比例（%）	*
2018 届毕业生数(人/专业)	*	2018 届毕业生初次就业率(%)	*
2018 届毕业生本省市就业比例(%)	*	2018 届毕业生对口就业率（%）	*
2017 届毕业生年底就业率（%）	*	2017 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	*
校内专任教师数(人/专业)	*	专任教师双师素质比例（%）	*
2017-2018 学年兼职教师总数（人/专业）	*	2017-2018 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%）	*
校内实训基地数（个/专业）	*	校内实训基地生均设备值（万元/生）	*
2017-2018 学年校内实训基地使用频率(人时)	*	校外实习实训基地数（个/专业）	*
2017-2018 学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人/专业）	*	校外实习实训基地接收 2018 届毕业生就业数（人/专业）	*
合作企业总数（个/专业）	*	合作企业订单培养总数（人/专业）	*
合作企业共同开发课程总数（门/专业）	*	合作企业支持兼职教师总数（人/专业）	*
合作企业接受顶岗实习学生总数（人/专业）	*	合作企业捐赠设备总值（万元/专业）	*
合作企业准捐赠设备总值（万元/专业）	*	合作企业接受 2018 届毕业生就业总数（人/专业）	*
为企业培训员工总数（人天/专业）	*		

³⁸ 学校无需填写，由系统自动统计各专业数据得出。

2. 专业群内专业基本情况

2-1 xxx 专业基本情况³⁹

专业代码		专业名称	*
所在院（系）	*	所属专业大类	*
全日制高职在校生数(人)		其中：一年级在校生数(人)	
其中：二年级在校生数(人)		其中：三年级在校生数(人)	
2018 级招生计划数(人)		2018 级实际录取数(人)	
2018 级新生报到数(人)		2018 级新生报到比例(%)	
2018 级本省生源学生报到数（人）		2018 级本省生源学生报到比例（%）	
2018 届毕业生数(人)		2018 届毕业生初次就业率(%)	
2018 届毕业生本省市就业比例(%)		2018 届毕业生对口就业率（%）	
2017 届毕业生年底就业率（%）		2017 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	
校内专任教师数(人)		专任教师双师素质比例（%）	
2017-2018 学年兼职教师总数（人）		2017-2018 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%）	
校内实训基地数（个）		校内实训基地生均设备值(万元/生)	
2017-2018 学年校内实训基地使用频率（人时）		校外实习实训基地数（个）	
2017-2018 学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）		校外实习实训基地接收 2018 届毕业生就业数（人）	
本专业合作社企业总数（个）		本专业合作社企业订单培养总数（人）	
本专业合作社企业共同开发课程总数（门）		本专业合作社企业支持学校兼职教师总数（人）	
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）		合作企业接受本专业 2018 届毕业生就业总数（人）	
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）		合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	
本专业为企业培训员工总数（人天）			

说明：可根据专业群内包含专业数量增加表格。

³⁹ 学校输入专业代码，系统汇总相关数据。

3. 专业群建设方案综述

3-1 建设基础

（专业群优势特色、面临的机遇和挑战，500 字以内。）

3-2 组群逻辑

（专业群与产业（链）的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等，800 字以内。）

3-3 建设目标

（专业群建设总体目标，500 字以内。）

3-4 建设内容与实施举措

（专业群人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等，2000 字以内。）

3-5 预期成效

（项目建设预期成效及标志性成果，500 字以内。）

3-6 建设进度

序号	建设任务		年度目标			
			2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
1	人才培养 模式创新	1. (每条 50 字以内)	(每条 100 字以内)			
		2.				
		...				
2	课程教学 资源建设	1.				
		2.				
		...				
3	教材与教 法改革	1.				
		2.				
		...				
4	教师教学 创新团队	1.				
		2.				
		...				
5	实践教学 基地	1.				
		2.				
		...				
6	技术技能 平台	1.				
		2.				
		...				
7	社会服务	1.				
		2.				
		...				
8	国际交流 与合作	1.				
		2.				
		...				
9	可持续 发展保障 机制	1.				
		2.				
		...				

...		1.					
		2.					
		...					

4. 专业群经费预算

建设内容		专业群建设经费来源及预算 ⁴⁰									
		总计		各级财政投入 ⁴¹		举办方投入 ⁴²		行业企业支持		学校自筹	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
总计											
人才培养 模式 创新	1.										
	2.										
	...										
	小计										
课程 教学 资源 建设	1.										
	2.										
	...										
	小计										
教材 与 教法 改革	1.										
	2.										
	...										
	小计										
教师 教学 创新 团队	1.										
	2.										
	...										
	小计										
实践 教学 基地	1.										
	2.										
	...										
	小计										

⁴⁰ 申报单位根据具体情况选填相应经费来源及预算，数值小数点后保留 2 位数字。

⁴¹ 包括中央财政奖补、省级财政投入和地市级财政投入。

⁴² 指政府部门以外的其他举办方投入。

技术 技能 平台	1.										
	2.										
	...										
	小计										
社会 服务	1.										
	2.										
	...										
	小计										
国际 交流 与 合作	1.										
	2.										
	...										
	小计										
可 持续 发展 保障 机制	1.										
	2.										
	...										
	小计										
...	1.										
	2.										
	...										
	小计										

三、xxx专业群申报表⁴³

（专业群申报表格式同前。）

⁴³ 专业群申报表格式同前。

四、学校承诺书

(学校在项目建设目标、内容、举措、成效、进度、保障等方面的承诺。)

学校名称(章) _____

年 月 日