

广西工商职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2018)



2017年12月

目 录

内容真实性责任声明	III
前 言	1
一、学生发展	3
（一）就业情况	3
（二）学生活动	9
（三）资助情况	10
（四）学生获奖	11
（五）计分卡	15
二、教学改革	16
（一）专业设置	16
（二）信息技术	19
（三）教学资源	19
（四）科研能力	23
（五）资源表	24
三、政策保障	24
（一）制度保障	24
（二）质量检测	26
（三）生均经费	27
四、国际合作	28
（一）学生国际交流	28
（二）教师国际交流	28
（三）国际影响表	29
五、服务贡献	29
（一）粮食行业特色培训	29
（二）社会培训	30
（三）社会帮扶	31
（四）服务贡献表	32
（五）落实政策表	32

六、问题与展望	33
(一) 问题	33
(二) 展望	34
附录：学院教学改革案例	36
案例 1：“三主”式电商创客空间	36
案例 2：校行企深度合作，产学研协同创新	39
案例 3：突出“术科”班创业特色 不断深化校企融合	45
案例 4：“股份合作制公司”在高职高专创新创业型人才培养模式中的应用实践	47
案例 5：校企互融 不断深化“三位一体”与“两个课堂”教学模式	49
案例 6：以展代训 展训结合	51
案例 7：“藤瓷书艺工作坊” 倡导工匠精神	58

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对广西工商职业技术学院质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2017年12月22日

前言

广西工商职业技术学院是经自治区人民政府批准成立、国家教育部备案的一所国家公办全日制普通高等学校，隶属自治区粮食局。学校位于绿城南宁，傍临景色秀丽的邕江之滨。学校始建于 1953 年，半个多世纪薪火相传，弦歌不断，历经六十载的传承发展，几经改革变迁。其前身为广西粮食干部训练班、广西粮食干部学校、广西粮食学校、广西贸易经济学校（1994 年确定为国家级重点中专），以及 1978 年成立的广西黎塘粮食技工学校、广西粮食技工学校、广西经济贸易技工学校（1998 年确定为省部级重点技校）。2004 年 6 月，广西经济贸易技工学校与广西贸易经济学校合并升格组建为广西工贸职业技术学院，2006 年 3 月更为现名。学校坚持依托行业、突出财经、服务三产的办学指导思想，现已发展成为财经管理特色突出，以财经类专业为主体，电子商务、广告设计与制作等专业以及相关新兴专业协调发展的高等职业技术学院。

学校现有鹏飞、中尧、新村、武鸣四个校区。鹏飞校区（校本部）位于南宁市西乡塘区鹏飞路 15 号，占地面积 15.05 万平方米；中尧校区（东校区）位于南宁市西乡塘区中尧路 15 号，新村校区（西校区）位于南宁市西乡塘区新村路 8 号，两个校区共占地 7 万平方米；武鸣校区规划建设规划总用地面积 1341 亩，总建筑面积约 51 万平方米，目前已完成征地 1300 亩。学校共有 25 个内设机构及有关党群组织。内设机构中，党群行政部门 11 个，教学科研机构 7 个，教辅机构 3 个，自主设置机构 5 个。目前，全校在职教职工 322 名，其

中专任教师 283 多名，教授、研究员、副教授、高级会计师、高级工程师、高级经济师等正副高级职称的教师 70 名，具有博士、硕士学位教师 151 名，拥有自治区级教学名师、自治区级教学团队、自治区级实训基地以及一批自治区级专业和精品课程，拥有一批“双师型”教师，还长年聘请一批实践经验丰富的专家担任客座教师或顾问。

学校设有会计系、经贸系、管理系、财务金融系、工业与信息化系、公共基础部和社科部 7 个教学科研机构，开办有会计、财务管理、投资与理财、金融保险、市场营销、电子商务、食品营养与检测、物流管理、工商企业管理、连锁经营管理、酒店管理、计算机应用技术、广告设计与制作等类别共 23 个专业（含方向），全日制在校生 8606 人（不含成人教育学员），其中财经专业大类在校生占 80%以上。学校拥有设备先进的教学大楼、综合实训楼、多媒体教室、多媒体语音室、图书馆和学生阅览室，拥有馆藏图书 48.53 万册，设有“全国计算机等级考试”、“全国公共英语考试”考点和国家职业技能鉴定所、站（点）。学校现有财务会计实训中心等校内实训基地 60 多个，校外实习基地 80 多个，自治区示范性建设高等职业教育实训基地 3 个。

建校 60 多年来，学校向社会输送了大量的相关高素质技能型人才，先后获得自治区文明单位、自治区示范性高等职业院校重点培育单位、广西职业技术教育先进单位、广西高校先进基层党组织、广西高校安全文明校园、中国百个优秀青年志愿服务集体、广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位、自治区卫生优秀学校、南宁市花园式单位等荣誉称号。

一、学生发展

（一）就业情况

1.毕业生就业和升学情况

我院 2017 届毕业生总数为 2855 人，其中：男生 809 人，女生 2046 人。各系人数分别为：会计系 1064 人，经管系 983 人，财信系 808 人。毕业生学历层次均为大专学历。2017 年 7 月，我院毕业生就业总人数为 2651 人，就业率为 92.85%。截至 2017 年 8 月 27 日，就业人数 2658 人，就业率为 93.10%。

（1）毕业生毕业去向

我院毕业生的主要毕业去向为签就业协议形式就业，占毕业生人数的 78.53%。具体情况如下表：

表 1.1 我院毕业生的主要毕业去向信息

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	2242	78.53%
签劳动合同形式就业	84	2.94%
其他录用形式就业	54	1.89%
应征义务兵	8	0.28%
待就业	203	7.11%
自主创业	6	0.21%
升学	258	9.04%
合计	2855	100.00%

（2）就业流向及分布

我院毕业生的主要就业流向（按单位性质分）为私营企业，占已就业毕业生的 84.39%。具体分布情况如下表：

表 1.2 我院毕业生的主要就业流向（按单位性质分）

就业流向 (按单位性质)	人数	比例
党政机关	52	1.96%
中等、初等教育单位	3	0.11%
医疗卫生单位	2	0.08%

就业流向 (按单位性质)	人数	比例
其他事业单位	22	0.83%
金融单位	9	0.34%
国有企业	33	1.24%
三资企业	15	0.57%
私营企业	2238	84.39%
城镇社区	2	0.08%
其他	4	0.15%
部队	8	0.30%
升学	258	9.73%
自主创业	6	0.23%
就业总人数	2652	100.00%

我院毕业生的主要就业流向（按地域分）为区内就业，占已就业毕业生的76.62%。具体分布情况如下表：

表 1.3 我院毕业生的主要就业流向（按地域分）

就业流向（按地域分）	人数	比例
广西壮族自治区	2032	76.62%
北京市	8	0.30%
天津市	1	0.04%
吉林省	1	0.04%
黑龙江省	1	0.04%
上海市	15	0.57%
浙江省	38	1.43%
福建省	3	0.11%
江西省	1	0.04%
湖北省	3	0.11%
广东省	276	10.41%
海南省	2	0.08%
重庆市	1	0.04%
四川省	1	0.04%
贵州省	1	0.04%
西藏自治区	1	0.04%
宁夏回族自治区	1	0.04%
升学	258	9.73%
入伍	8	0.30%
合计	2652	100.00%

（3）毕业生就业行业分布。

我院毕业生的主要就业行业分布为第三产业，其中以租赁和商务服务业为主，占已就业毕业生的 54.94%。具体分布情况如下表：

表 1.4 我院毕业生的主要就业行业分布

行业分布	人数	比例	产业分布
农、林、牧、渔业	20	0.75%	第一产业
采矿业	3	0.11%	第二产业
制造业	28	1.06%	第二产业
电力、热力、燃气及水生产和供应业	21	0.79%	第二产业
建筑业	50	1.89%	第二产业
批发和零售业	215	8.11%	第三产业
交通运输、仓储和邮政业	47	1.77%	第三产业
住宿和餐饮业	72	2.71%	第三产业
信息传输、软件和信息技术服务业	80	3.02%	第三产业
金融业	49	1.85%	第三产业
房地产业	60	2.26%	第三产业
租赁和商务服务业	1457	54.94%	第三产业
科学研究和技术服务业	40	1.51%	第三产业
水利、环境和公共设施管理业	6	0.23%	第三产业
居民服务、修理和其他服务业	105	3.96%	第三产业
教育	9	0.34%	第三产业
卫生和社会工作	17	0.64%	第三产业
文化、体育和娱乐业	53	2.00%	第三产业
公共管理、社会保障和社会组织	54	2.04%	第三产业
军队	8	0.30%	
升学	258	9.73%	

2.毕业生、用人单位对就业服务的有效性评价

（1）就业指导服务总体满意度

本校 2017 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 89%。

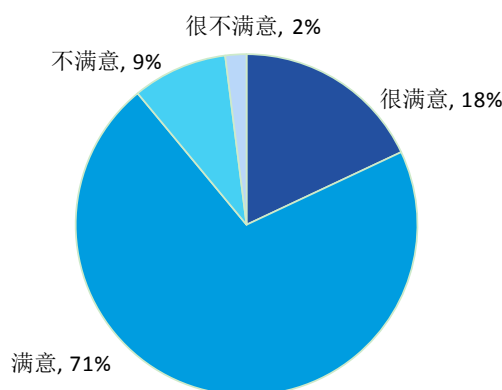


图 1-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

(2) 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2017 届财信系、经管系、会计系对就业指导服务的总体满意度分别为 91%、89%、88%。

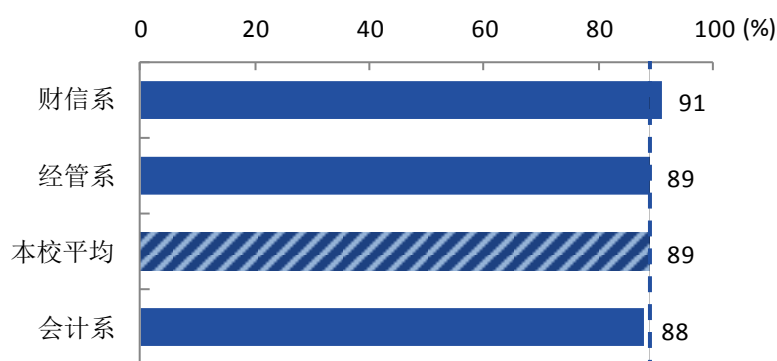


图 1-2 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

(3) 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2017 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（60%）最大，其有效性为 71%；接受“辅导简历写作”、“辅导面试技巧”求职服务的比例分别为 52%、44%，其有效性（均为 91%）均较高。本校 2017 届毕业生中，有 12% 的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

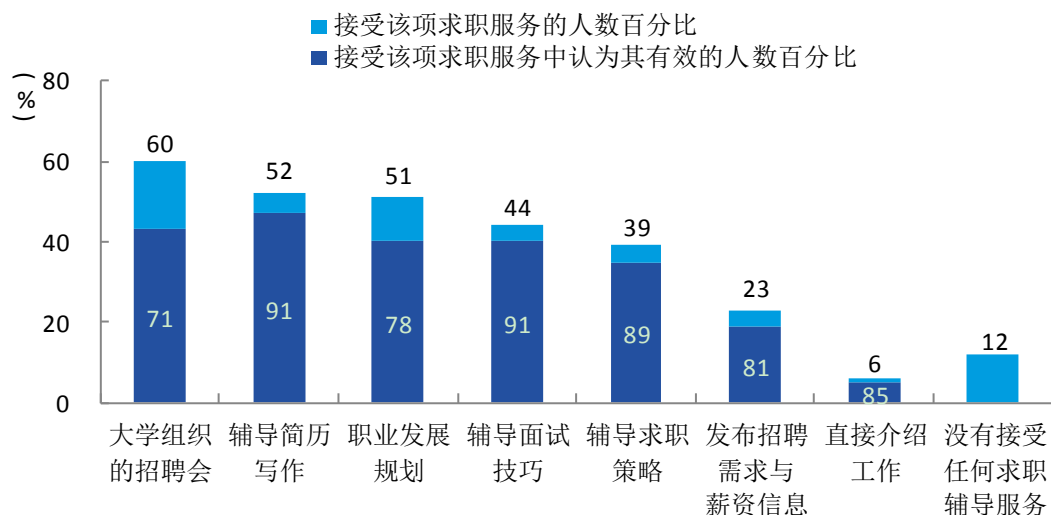


图 1-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（4）创新创业教育开展效果评价

本校 2017 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（51%），其有效性为 67%。

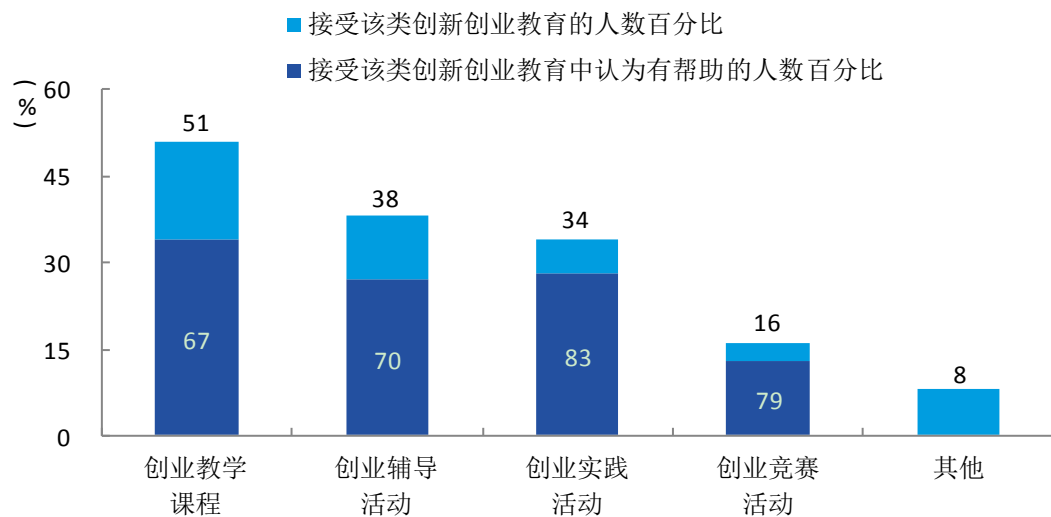


图 1-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（55%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（44%）。

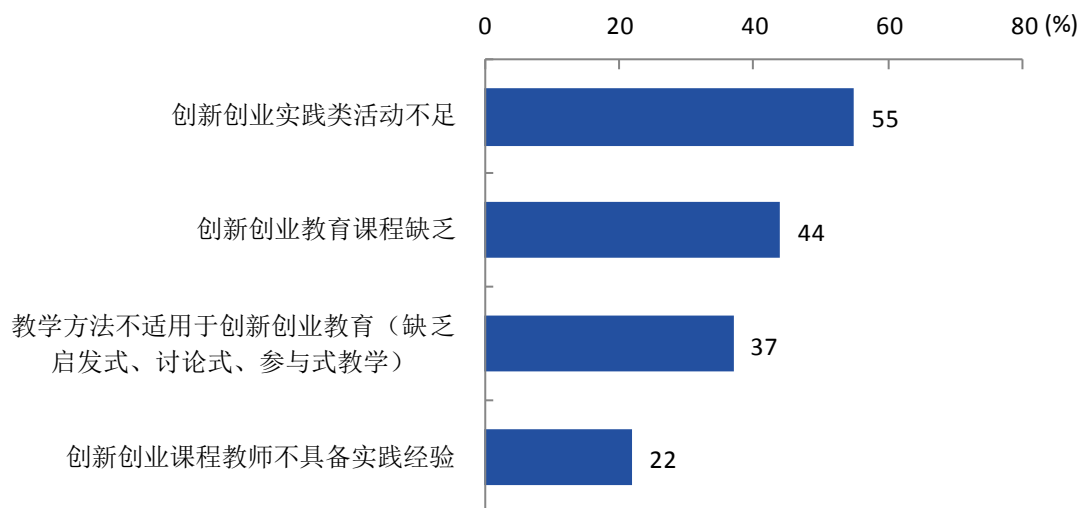


图 1-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（5）创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2017 届分别有 62%、53%、52%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

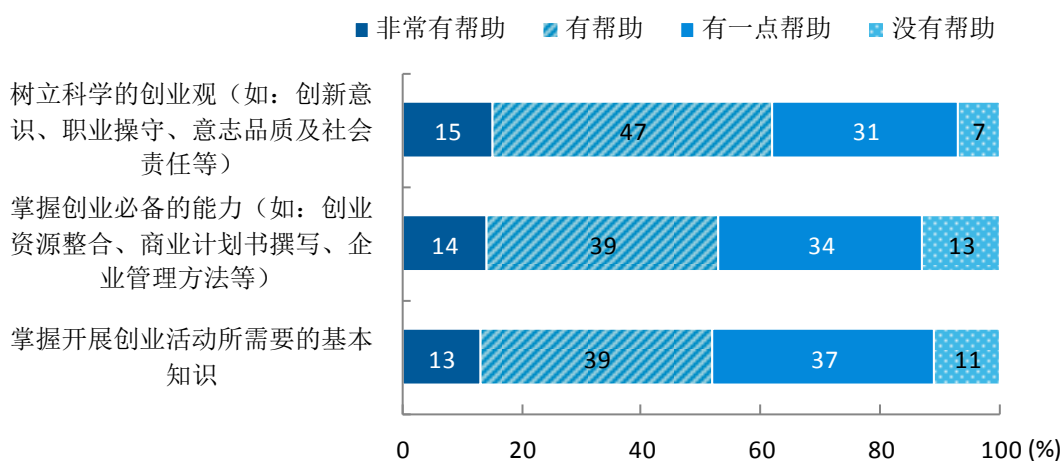


图 1-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3.毕业生自主创业情况

我院不断改革传统的教育和人才培养模式,实施以创造性就业和创造新的就业岗位为目的创业教育,通过专题培训会、就业指导课等大力宣传国家鼓励大学生自主创业的政策。以举办创业专题讲座,校园创业活动等形式,给在校生提供创业的真实过程训练,培养学生的创业技能与主动精神。我院 2017 届有 6 名毕业生进行自主创业。

(二) 学生活动

1.学生参与社团活动情况

我校学生参加院级学生社团总人数为 2287 人,占学校全体学生总数的 26.37%,各个社会团结合社团特色,举办了大学生社团艺术文化节、“青春商院,多彩会计”拔河比赛活动、2016 年度冬季运动会系部筛选活动、“倾听你的声音,唱出自信的自己”歌唱比赛等活动,其中有 1894 名委员参加了各类社团活动,通过实地走访、个别谈话等形式,了解学生参与社团活动的评价,并就学生反馈意见,及时记录作为改进活动的参考。

2.学生对活动的评价

表 1.5 我校学生参与社团活动及对活动反馈情况表

序号	活动名称	活动内容	学生反馈
1	会计系“青春商院,多彩会计”拔河比赛活动	由各社团组队参加,培养成员团结协作能力。	通过这次活动,培养青年学生的综合素质和竞争意识,同时加强了各组织、社团间的交流与合作。
2	会计系 2016 秋季辩论赛	展现学生的青春风采,同时也给广大的同学们提供了一个展现自我的舞台。	通过这次的比赛,使得同学们以及学生会学习部的见习干事更上了一层台阶。可以锻炼同学们的口才与胆量,更重要的是还可以培养同学们的思辨能力和语言表达能力,丰富校园生活,陶冶情操,发挥自己最好的那一面。
3	青春会计,“游”我做主,师生游园	陶冶情操,获取知识,培养他们的能力,从而推进学生的全面发展,增强学生的凝	在整个活动中,我们发现有些游戏项目不是组织策划的很好,有些地方没有考虑周到,但是总的来说本此活动是成功

序号	活动名称	活动内容	学生反馈
	活动	聚力和向心力,丰富学生的课余文化生活,激励同学们团结、奋进、求实、创新,以更饱满的激情投入到学习中去。	的,我相信在以后的工作中不断改正,以后我们会计系团总支、学生会的活动将做得更好。
4	“三月三”广西田园随手拍活动	“广西田园”图片征集活动,主要征集广大学生身边的“广西田园”图片,拍摄内容可以是乡情、风土、田园风景等。	本次“三月三”随手拍活动成功拉动了同学们的积极性,许多同学积极参与,把自己家乡“三月三”各种田园风光景色展现了出来,拍得美轮美奂,也让更多的人充分熟识了每个地方的不一样的风景特色。
5	会计系“魅力女生,相约三七”女生节活动	丰富和活跃我院学生的课外活动,提高每一位同学对生活,活动的爱好和兴趣。	我认为我在活动中表现良好,能积极主动的去帮助,处理问题;也比较有责任心,对每一件事都能做到尽量去完成。
6	食堂食品安全卫生检查	切实保障学校食品卫生安全,保证师生身体健康,维护正常的教育教学秩序及社会稳定,提高食品安全卫生的意识,以确保将食品安全卫生工作做得更好。	在检查当中,自己的表现良好。重点检查了食品的生产日期和保质期和在做饭过程中的卫生是否过关,检查中发现有地方的卫生做得还不够好,有些销售过期食品的情况。进一步提高食品安全意识、诚信经营意识和自律意识。
7	大学生社团文化艺术节	各学生社团集中一个月举办特色活动,面对全院师生展示社团形象。	通过社团文化艺术节活动,我进一步深入了解了社团,同时加强了自身与社团其他成员的联系,也加强了与其它社团的交流,锻炼了自身的能力。

(三) 资助情况

2017 年,我院认真做好家庭经济困难学生的认定工作,认定家庭经济困难学生 2295 人,占在校学生总人数的 26.63%,其中特别困难学生 1191 人,占在校学生总人数的 13.82%。全校共有农村建档立卡贫困子女 997 人,占在校学生总人数的 11.57%。学院各部门全年共招聘 432 名同学为固定岗位勤工俭学的“学助”,共发放 3857 人次,共计 93.27 万元勤工俭学报酬。

根据(桂教资助〔2017〕26 号)《关于做好有关奖助学金评审及材料报送等工作的通知》精神,经过认真审核,严格把关,我院评出了国家奖学金 6 人,

国家励志奖学金 254 人，国家助学金获得者 2762 人，自治区政府奖学金获得者 43 人，以上四项奖助学金金额共计发放 863.4 万元。另外，中职毕业升高职学费补贴获得者 298 人，金额共计 59.6 万元。生源地信用助学贷款获得者 2723 人，金额共计 1946.045 万元。获得我院特殊生活补助 133 人，金额共计 26.8 万元。学院助学金获得者 3283 人，金额共计 322.46 万元。在各项奖助学金的评审和公示过程中，学生的投诉率为零。全部资助款项均已足额发放。以上各类奖助学金采用公平、公正、公开的原则，全力帮助我院家庭经济困难学生完成学业，资助面能覆盖我院所有贫困学生。

2017 年度，我院共为 18 名高校服义务兵役学生办理了学费补偿贷款代偿，共计 29.69 万元，其中，补报以前年度应届毕业生入伍 2 人，学费补偿金额 3.3 万元；在校生 8 人，学费补偿金额 11.84 万元；复学生学费减免 8 人，学费补偿金额 14.55 万元。另外，为 4 名退役士兵办理了全日制教育学费资助，共计 3.17 万元。

（四）学生获奖

2017 年，我院团委在学院党委和上级团组织的正确领导下，紧紧围绕着学院的党政中心工作，积极鼓励学生通过参加职业技能竞赛来提升自身能力。我院学生在各类职业技能竞赛中表现优异，其中胡娟、潘小玲两位指导老师带领杨文婷、潘静文、黄远珊三位同学在全国职业院校技能大赛（高职组）中餐主题宴会设计赛项中二等奖的好成绩，由张煌强指导老师带领曾韦韦、庞鸿珍、王阅、朱艳和刘结玲指导老师带领黄星灿、卢光耀、谢聪、廖海德、蔡振江的团队均在第八届“挑战杯”启迪控股广西大学生课外学术科技作品竞赛中获得二等奖。

表 1.6 2016-2017 学年我校参加区赛以上比赛获奖情况一览表

序号	参赛项目	主办单位	参赛人员	参赛时间	参赛形式	奖项
1	2017 年全国职业院校技能大赛（高职组）中餐主题宴会设计赛项	全国职业院校技能大赛组织委员会	杨文婷、潘静文、黄远珊	2017.5	团体	二等奖

序号	参赛项目	主办单位	参赛人员	参赛时间	参赛形式	奖项
2	第八届“挑战杯”启迪控股广西大学生课外学术科技作品竞赛（专科组）	共青团广西区委、自治区教育厅、科学技术厅、科学技术协会	黄星灿、卢光耀、谢聪、廖海德、蔡振江	2017.5	团队	二等奖
3	第八届“挑战杯”启迪控股广西大学生课外学术科技作品竞赛（专科组）		曾韦韦、庞鸿珍、王阅、朱艳		团队	二等奖
4	第五届“贝腾杯”广西大学生创业实战大赛	共青团广西区委	曹燕梅、郑雪英、吕志伟、李柳娟、张秋喜	2016.10	团队	三等奖
5	第五届“贝腾杯”广西大学生创业实战大赛		陈艺佳、覃燊坤、曾小洪、宁东莲、刘慧慧		团队	三等奖
6	“学创杯”2017全国大学生创业综合模拟大赛省赛	高等学校国家级联席会	李珊连、陈燕梅、曹燕梅	2017.6	团队	二等奖
7	“学创杯”2017全国大学生创业综合模拟大赛省赛		全远程、陈艺佳、周柳燕	2017.6	团队	二等奖
8	全国大学生模拟创业大赛广西省赛	高等学校国家级联席会实验教学示	滕炫芬、张熙苗、庞康村	2017.6	团队	三等奖

序号	参赛项目	主办单位	参赛人员	参赛时间	参赛形式	奖项
9	第八届“广西校园戏剧节·大学生戏剧评选活动”	广西壮族自治区戏剧家协会	廖玉玲、宁昌院、蔡信忠、廖婷兰、李志宏	2017.5	团队	优秀组织奖
10	2017年第六届广西区直院校校园文化艺术节“喜迎十九大，翰墨颂盛世”书画摄影比赛（高职组）	共青团广西区直属机关工作委员会	陈露敏	2017.6	个人	二等奖
11	2017年第六届广西区直院校校园文化艺术节“喜迎十九大，翰墨颂盛世”书画摄影比赛（高职组）		杨勇灯		个人	二等奖
12	2017年第六届广西区直院校校园文化艺术节“喜迎十九大，翰墨颂盛世”书画摄影比赛（高职组）		杨勇灯		个人	优秀奖
13	2017年第六届广西区直院校校园文化艺术节“喜迎十九大，翰墨颂盛世”书画摄影比赛（高职组）		李巧艺		个人	三等奖
14	2017年第六届广西区直院校校园文化艺术节“喜迎十九大，翰墨颂盛世”书画摄影比赛（高职组）		雷邱萍		个人	三等奖
15	2017年第六届广西区直院校校园文化艺术节“不忘初心，逐梦前行”舞蹈比赛（高职组）		梁晴、玉小丽、覃凯欣、杨丽鲜、韦艳婷		团队	优秀奖

序号	参赛项目	主办单位	参赛人员	参赛时间	参赛形式	奖项
16	2017年第六届广西区直院校校园文化艺术节“我的青春我的梦”微电影创作大赛（高职组）		郑子宁、韦有宽、陈河锦、陈桂珍 吴晓岑、朱艳、谢鹏		团队	二等奖
17	2017年第六届广西区直院校校园文化艺术节“我的青春我的梦”微电影创作大赛（高职组）		李巧艺、赵世明、邱耀锋、麦可君		团队	二等奖
18	2017年广西职业院校技能大赛	自治区教育厅	叶凤、邱汝慧、潘光慧、庞铁	2017.4	团体	二等奖
19	2017年广西职业院校技能大赛“高职组市场营销技能赛项”	自治区教育厅、人力资源和社会保障厅	何锦、凌志富、罗天平、蔡振江	2017.5	团队	一等奖
20	2017年全区高校廉政文化作品征集及廉洁教育系列活动	中共广西壮族自治区高等学校工作委员会	李巧艺、邱耀锋、赵世明、陈露敏	2017.7	团队	二等奖
21	全国全民健身操舞大赛（广西赛区）学生普通院校组 2016 全国全民健身操舞规定动作—傣族	国家体育总局体操运动管理中心、中国健美操协会、全国全民健身	白桦琳、田媚、黄金华、黄莹、韦萱、周思好、黄雯曦、何欣慧、梁晴、宁	2016.11	团队	一等奖
22	全国全民健身操舞大赛（广西赛区）大学普通院校组民族健身操街舞 Breaking 自选动作		蔡忠容、梁友鑫、吴键锋、龚洪炯、欧平海、谭滕州、冯汉钦、黄全	2016.11	团体	特等奖

序号	参赛项目	主办单位	参赛人员	参赛时间	参赛形式	奖项
23	全国全民健身操舞大赛 (广西赛区)学生普通院校组民族健身操自选动作	健身操推广委员会	白桦琳、田媚、黄金华、黄莹、韦萱、周思好、梁晓琳、黄雯曦、何欣慧、梁晴	2016. 11	团队	一等奖
24	“学创杯”2017 全国大学生创业综合模拟大赛省赛	高等学校国家级联席会	李珊连、全远程、曹燕梅	2017. 6	团队	二等奖
25	2016-2017 广西高校轮滑巡回总决赛	广西社会体育运动发展中心	梁秋婷	2017. 4	个人	新生女子组第一名
26	物流传奇	中国国际物流节组委会	江文通	2017. 6	个人	三等奖
27	物流传奇		全朝禄		个人	三等奖
28	物流传奇		卢树		个人	三等奖
29	物流传奇		王孙武		个人	三等奖
30	物流传奇		冯燕霞		个人	三等奖

(五) 计分卡

表 1.7 积分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年	2017 年
13828	广西工商职业技术学院	1	就业率	%	92.67	93.76	93.1
		2	月收入	元	1282	1875	2531
		3	理工农医类专业相关度	%	/	/	/
		4	母校满意度	%	91	95	96
		5	自主创业比例	%	0.1	0.18	0.21
		6	雇主满意度	%	91.38	/	98.77
		7	专业大类月收入				
			财经商贸大类	元	2652	2822	2986
			电子信息大类	元	2766	2926	3114
			旅游大类	元	2604	2638	2583
			文化艺术大类	元	2336	3620	/
			教育与体育大类	元	2480	2571	/
			土木建筑大类	元	2336	2762	/
			食品药品与粮食	元	2569	2903	2782

二、教学改革

（一）专业设置

1.专业设置基本情况

我校专业设置基本与学校的发展定位相适应，结合自治区“十三五”规划“14+10”产业发展战略目标，围绕市场需求，主要服务于广西第三产业和北部湾经济区开放开发。2017年，学校有在校生专业数22个，含方向专业23个，有在校生总数8606人。其中，财经商贸类专业数为15个，现有在校生总数7107人，占比82.58%，电子、食品等工科类专业在校生总数754人，占比8.76%，教育、文化艺术、旅游、土木建筑等其他类专业在校生总数745人，占比8.67%。2017年新增1个专业：互联网金融专业，在专业设置总量上略微减少。专业设置符合学校以财经商贸类为主体的结构定位发展的优势。

为了实现学校的发展目标，学校积极主动调整专业结构，大力发展财经类专业，财经特色日益凸显。2017级，我校只招生16个专业，录取考生3078人，报到新生人数达2788人，报到率为90.58%，与学校2016年报到率（89.25%）相比提高了个1.33个百分点，再次刷新我校报到率。

表 2.1 2017 年学校现有在校生的专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称（全称）	专业方向	开设时间	所属系部
1	540104	建筑室内设计		2013 年	财信系
2	590107	食品营养与检测		2006 年	财信系
3	590501	粮油储藏与检测技术		2016 年	财信系
4	610101	电子信息工程技术		2006 年	财信系
5	610201	计算机应用技术		2008 年	财信系
6	630205	保险		2006 年	财信系
7	630209	互联网金融		2017 年	财信系
8	630301	财务管理		2008 年	财信系
9	630302	会计		2015 年	会计系
10	630302	会计	税务会计	2009 年	会计系
11	630303	审计		2013 年	会计系
12	630304	会计信息管理		2014 年	会计系
13	630402	统计与会计核算		2014 年	会计系
14	630506	报关与国际货运		2010 年	经管系

序号	专业代码	专业名称（全称）	专业方向	开设时间	所属系部
15	630601	工商企业管理		2007 年	经管系
16	630603	商检技术		2008 年	财信系
17	630604	连锁经营管理		2007 年	经管系
18	630701	市场营销		2004 年	经管系
19	630703	广告策划与营销		2016 年	财信系
20	630801	电子商务		2006 年	财信系
21	630903	物流管理		2006 年	经管系
22	640105	酒店管理		2006 年	经管系
23	650103	广告设计与制作		2006 年	财信系

注：本表中的专业代码和专业名称均调整为 2015 年版的《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》，按专业代码升序排序。

2.专业建设情况

我校现有中央财政支持的专业有 3 个：会计电算化、工商企业管理、食品营养与检测；自治区特色专业 1 个：食品营养与检测；自治区特色专业-课程一体化建设项目有 6 个：会计电算化、工商企业管理、市场营销、食品营养与检测、电子商务。自 2006 年度我校启动重点专业建设以来，共立项建设 6 个重点专业。自治区示范性高职实训基地 3 个：财务会计、食品营养与检测、工商企业管理（在建待验收）。我校 2017 年度强基计划获得 860 万元，2017 年度创新发展行动计划获得 800 万元，电子商务专业申报自治区示范特色专业-实训基地建设项目，获得自治区教育厅 1,000 万元资金，新建 8 个实训室，电子商务网络安全信息化项目、电子商务网络平台建设、课程建设和师资培训项目、骨干专业建设、数字化校园建设、改革教学方法和考核方式项目等正在实施中，为专业建设和课程建设提供了充足的资金保障，已取得初步成效。

创新人才培养模式，建立校企合作平台，实现产教融合，创新办学体制。依托“校中所”，创新了实践教学模式。建立了“双导师”实践教学模式；实现了真帐进课堂、实景育人的教学模式；建立了“校中所”运行机制；依托“校中所”，推进了教师挂职锻炼工作，实现了实训到实习无缝对接。酒店学徒制的试点工作取得突破式的进展，酒店专业获得 2017 年教育部第二批现代学徒制试点院校资格。2017 年我院共与 22 家企业新签订校企合作协议，为深入开展产教融合、校企合作奠定了基础。

制定了 2017 级 16 个专业的人才培养方案。构建了突出职业岗位特点的课程

体系，建立专业教学标准和职业标准联动开发机制，推进专业设置、专业课程内容与职业标准对接，推进中等和高等职业教育培养目标、专业设置、教学过程等方面的衔接，推进财经类专业融入“粮食元素”课程改革。

3. 课程建设

按教育部颁布的教学大纲(课程标准)规定，开足、开齐、开好德育、英语、体育与健康、艺术、计算机应用基础以及专业基础理论等基础课程；2016-2017学年开出课程共 326 门，总学时为 206960 课时，学校重视实践教学与学生动手能力的培养，三年制专业的实践教学环节均达到三年总学时的 60%及以上；特别是学校紧密结合粮食行业发展对人才需求的状况，为粮食企业培养购销与物流人才，继续探索财经类专业融入“粮食元素”改革，在相应的专业中开设《粮食营销》、《粮食会计》、《粮食物流》、《粮食电子商务》、《粮食连锁经营》、《粮食企业经营管理》等课程，课程进入教学计划、有学分，为了提高人才培养质量，我校牵头编写《粮食物流》、《粮食营销》等教材，目前已经正式出版，受到使用院校的好评。

(1) 积极推进各专业的教学改革和创新创业教育。

工商企业管理专业建立以“学科”“术科”“素质”三位一体的课程体系，构建特色鲜明的“术科”人才培养模式。在教学中，积极探索教育教学规律，积极运用“说图结题”教学法教学，在课外的实践教学中，以 3 大创新创业平台（中关村创客城、高新区创客城和江南创客城）为基地，积极推进实践教学基地的教学改革，产学研一体化的平台式的教学模式初见成效。市场营销专业的实践教学以校内实践基地（与院宣传部合作建设校内教学基地）和卖场进校园课堂的实训体系建设成为今年的创新点。

(2) 有力推进思想政治理论课教学质量年专项工作。

学院社科部以“思想政治理论课教学质量年”为核心，在学院党委的领导下全力贯彻落实，组织召开动员会和专项工作部署会，针对性地提出了各项具体要求，确保工作的顺利实施，赢得了听课专家的肯定，达到了良好的效果。思政课在基础课和概论课继续推行“研学讨论法”，打破传统的课堂师生简单互动教学法，以实现人人参与研讨，人人有机会发言。同时，也促使教师积极推进专题教学，强化问题意识，凝炼教学内容，创新教学形式，构建重点突出、贴近实际的

教学体系。真正落实教育部关于推行中班教学，倡导中班上课，小班研学讨论的教学模式。与企业合作开发“东湖思语”手机 APP 移动学习平台，预计在 2018 年春季学期投入使用。通过使用手机 APP 移动学习平台，为我校思想政治理论课搭建集传递学习资源、实现课堂教学实时互动、反馈教学效果、提供学习服务于于一体的新型网络教学环境和平台，构建一套融传统课堂和网络数字化课堂有机结合的立体化教学体系，从而实现更为有效地优化教学资源的配置，实现教与学的动态平衡，为思想政治理论课的创新提供新思路、新方法和新途径，着力提升思想政治理论课教学效果。

（二）信息技术

1. 扎实推进“职业院校数字校园建设实验校”建设。部署并启用了科研管理系统、移动迎新系统、数字离校、迎新等系统，实现了数字化校园平台和资产管理系统、工资查询系统、OA 系统、财务收费系统、教务管理系统等业务系统的数据对接。

2. 加强信息化基础设施建设。在完成了数字化校园一期、二期建设的基础上，开始以评教系统为主的第三期建设。进一步规范了学院各应用系统的集成，使得学院内部的数据流统一，各应用系统的数据对接清晰有序，学院大数据平台的环境逐渐成形。

3. 加强网络信息安全建设。优化现有软硬配置和设置，补充加强服务器、防火墙等硬件设备和网络安全软件。同时，做好学院门户网站及配合其他教学系部、功能网站的搭建及维护工作。

4. 加强信息化队伍建设。做好了学院门户网站日常维护及配合其他教学系部完成功能网站的搭建及维护工作；顺利完成两学一做、拒绝校园网贷等专栏；做好学院网站安全防范和服务器升级，在 2017 年 5 月勒索病毒爆发期间，实现我院教学终端零感染。

（三）教学资源

1. 基本办学条件

学院共有实训室 64 间，其中校本部有 45 间，东校区有 19 间。共有 3 个实

训基地，其中本部有 1 个实训基地（电子商务创业基地），1 个教育基地（粮食文化教育基地），东校区有 1 个粮食职业技能培训基地。实训室总体上能够满足教学要求。

学生实验、实训课程开设情况等：本部实训室 2016-2017 第二学期和 2017-2018 第一学期，两个学期共开出了 320 门次以上课程，校本部实训室平均利用率达到 70%以上，学生实验、实训课开出率达到 100%。

2017 年我院图书馆馆舍总面积合计 10,030.77 m², 其中东校区 5,760.97 m²、西校区 1,169.8 m²、校本部 3,100 m²。图书馆现设采编、流通和阅览 3 个部(室)；全校图书馆馆藏纸质图书总量 480000 册，生均纸质图书 55.81 册，年生均新增 6.03 册；电子图书总量 524GB，包库开通了重庆维普知识资源系统数据库，生均电子图书 12.2 册；2017 年订有报纸 93 种、现刊杂志 608 种。

表 2.2 五项基本办学条件指标统计表

基本办学条件指标	2014 年	2015 年	2016 年	2017
生师比	16.02	16.21	18.43	18.34
研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	25.40	40.93	46.75	53.00
生均教学行政用房 (m ² /生)	8.59	9.76	9.11	9.20
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	4110.08	4942.62	4877.77	5694.87
生均图书 (册/生)	45.80	50.31	47.08	52.26

表 2.3 七项监测办学条件统计表

监测办学条件指标	2014 年	2015 年	2016 年	2017
高级职务教师占专任教师的比例 (%)	29.03	29.26	27.64	23.00
生均占地面积(平方米/生)	29.09	29.55	24.91	25.45
生均宿舍面积(平方米/生)	8.78	8.92	7.52	7.68
百名学生配教学用计算机台数(台)	27.00	39.19	35.01	36.27
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数(个)	96	111	97	110
新增教学科研仪器设备所占比例	15.74	18.39	13.60	15.57
生均年进书量(册)	9.00	3.76	5.89	6.03

2.师资力量

(1) 师资队伍数量与结构

截止 2017 年 8 月底，学院在职教职工 322 人，其中专任教师 283 名。专任

教师中，具有高级专业技术职务人员 65 人（教授 14 人），占比 23%；中级职称 144 人，占比 51%。博士 1 人，在读博士学位 1 人，已获硕士学位 151 人，硕士学位教师占比 53%；在读研究生学位 2 人，已获研究生班学历 47 人；在读研究学历 1 人；专兼职辅导员 37 人；专业课专任教师共有 201 人，其中“双师型”素质教师 118 名，占比 42%。有自治区级优秀教学团队 1 个，学院长期聘请行业、企业兼职教师 368 名，建立了一支师德高尚、素质优良、业务精湛、结构合理的高水平师资队伍。

表 2.4 教师队伍结构

教师类型	校内专任教师	校内兼课教师	校外兼职教师	校外兼课教师
人数（人）	236	47	349	19
比例	83%	17%	95%	5%

表 2.5 专任教师年龄结构

年龄段	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁以上
人数（人）	137	85	55	6
比例	48.5%	30%	19.5%	2%

表 2.6 专任教师职称结构

职称等级	高级	中级	初级	其他
人数（人）	65	144	29	45
比例	23%	51%	10%	16%

（2）师资培训

截止 8 月底，学院共派出教师参加各级各类教学业务培训学习 110 多人次。其中 1 名教师作为“广西高等学校优秀中青年骨干教师培养工程”培养人选赴北京大学参加教研、科研专题培训；7 名青年骨干教师参加 2016 年广西高校青年教师教学业务能力提升计划培养对象集中培训。此外，学院分期分批次组织教师到企业、院校考察交流学习共计 40 多人次。

（3）师资队伍建设

① 加大人才引进的力度。根据学院的发展和现有教师的现状，做好引进教师的计划，积极组织协调，通过公开招聘，参加双选会等多渠道多途径引进人才。

② 实施“百高、百硕”计划，优化教师学历、职称结构。学院一方面积极引进高学历、高职称专业教师，另一方面出台政策，鼓励学院中青年教师在职进修提升学历学位层次，不断更新完善知识结构，对参加学历进修取得硕士、博士学位的教师，学校全额负担其学历进修费用。同时，学院对已具备正高级或副高级职称的人员，将他们列入重点帮扶对象，加大培养和提升的力度，在培训、教学、科研等方面给予全方位的支持。

③ 重视教师队伍梯队建设，完善教师队伍结构。一是继续实施“名师建设工程”和“专家培养计划”。根据学院“人才强校”的发展战略，立足于为创造人才培养环境，建设教学、科研、管理拔尖人才队伍，充分发挥教学名师及拔尖领军人才在教学改革、学科建设、课题科研、培养新教师、青年教师等方面的示范带头作用，提升学院教师队伍整体素质，更好的促进学院师资队伍建设。二是培养学术带头人和学术骨干。为建立和稳定一支高素质高水平的教师队伍，学院制定了《学术职务管理办法》，明确了学术带头人和学术骨干的范围，强化职责和激励措施，在学历提升、学习进修、课题申报、职称评聘上给予支持。三是加强教学团队建设。建立以教研室为单位的教师团队定期评价制度。鼓励以完成教学质量工程建设任务等组建的项目教学团队。鼓励为提高质量或开展专项工作而组建的跨系部、跨专业的教学科研创新团队。争创自治区级、国家级教学团队。四是实行青年教师导师制度，强化教师队伍“传帮带”作用。学院制定了《广西工商职业技术学院加强青年教师和新教师指导帮带工作的暂行规定》，完善老中青三结合的青年教师招聘培养机制。安排教学业务精、教学经验丰富、教风优良、具有一定资历的教师担任指导教师，对青年教师进行教学思想、教学理念、教学能力、科研能力等方面的传帮带，促使青年教师尽快成长。

④ 拓宽渠道，积极开展教师培训工作。按照学院师资队伍建设中长期规划，有计划有组织的统筹安排教师参加各级各类研修班、培训班、职业资格认证培训班等，对获取职业资格证书的教师，全额负担其培训考证费。

⑤ 加强“双师型”教师队伍建设，加强教师的社会实践锻炼。拓展“双师”

内涵，探索以提高专业教师职业素养和培训能力的“双师”认定制度。拓展教师社会实践内涵，建立教师参加社会实践总结的书面报告制度，完善教师社会实践经历的认定手续，完善专业教师到对口企事业单位定期实践制度。加快双师结构专业教学团队建设，聘任（聘用）具有行业影响力的专家作为重点专业带头人，实行双带头人制度；聘任一批企业培训师、专业人才和能工巧匠作为兼职教师，使专业建设紧跟产业发展。完善客座教师职务聘用制，在学校建立企业培训名师工作室。

⑥ 以赛促教，积极组织开展“青年教师教学基本功竞赛”、“说课比赛”、“优质课评比”等教学竞赛活动，为教师特别是青年教师提升教学能力搭建良好的平台。通过教学竞赛活动的组织实施，使教师得到较好的激励和锻炼，一批优秀中青年教师脱颖而出，成为学校教学和学科发展的骨干教师。

⑦ 积极做好外聘教师的聘请、管理和使用工作。一是重视外聘教师的聘请，制定了相关政策，重点聘请企业有经验的兼职教师参与教学工作，规定实践性教学兼职教师到达或者接近 50%。二是加强对外聘教师的培训和指导工作，重点对他们进行岗前和岗中培训，使他们了解学院的培养目标、教学内容和教学方法，让他们把企业的教学理念与学校、学生的实际有机结合起来，不断提高他们的教学效果。

（四）科研能力

1. 科研项目立结项数量再创新高。2016-2017 学年，我院立项科研项目共 123 项，结题 23 项，无论是数量，还是质量都有全新突破。

2. 完成自治区级教学成果奖评审推荐工作。在 2016 年学院教学成果奖基础上，组织择优推荐 7 个项目参评 2017 年自治区级教学成果奖，最终获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。

3. 开展科研讲座，助力教师科研水平提升。举办首期科研培训会暨院级委托专业课课改项目开题研讨会及院级委托专业课课改项目开题研讨会。先后邀请多名校外专家进校开展科研项目选题和申报，教学成果奖申报等的讲学。

（五）资源表

表 2.7 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年	2017 年
13828	广西工商职业技术学院	1 生师比	—	16.21	18.43	18.34
		2 双师素质专任教师比例	%	45.99	45.53	39.58
		3 专任教师人均企业实践时间	天	40.80	36.00	11.28
		4 企业兼职教师专业课课时占比	%	38.40	23.94	17.40
		5 生均教学科研仪器设备值	元/生	4942.62	4877.77	5694.87
		6 生均校内实践教学工位数	个/生	0.30	0.27	0.36
		7 生均校外实习实训基地实习时间	天/生	76.20	59.12	60.50

三、政策保障

（一）制度保障

1. 深入推动学院章程实施。加大《学院章程》实施的宣传力度，完善规则制度建设的顶层设计，逐步形成以章程为统领，基本管理制度、重要行政规章制度和具体规则制度为结构的内部治理体系。加强学院议事协调机构管理；建立工作顾问制度和章程实施的监督机制。

2. 强化学院常规管理。贯彻实施学院管理水平提升行动计划（2016—2020 年）实施方案，开展突出问题专项治理行动、管理制度标准建设行动、管理队伍能力建设行动、管理信息化水平提升行动、文化育人创新行动、质量保证体系完善行动等六大行动，不断提高管理工作规范化、科学化、精细化水平。进一步规范部门办事流程，规矩意识不断提高。

3. 推动人事制度和收入分配制度改革。加强教师的年度评价考核工作。制定

了“1+5”六个系列配套文件，即《教师考核评价制度改革实施方案》，5个配套子文件：《师德评价实施办法》《教师工作量评价办法》《教师教学质量综合评价办法》《教师教研能力评价表》《教师职业发展评价系列表》，建立了探索教师多维评价标准的初步成果。加强科研人员的激励机制，将教师教研条件和教研成果制成“教六表”，对教师发展、教师专业发展、教师职业发展以及教师成长规律进行研究，形成了学院的“职七表”。探索建立部分绩效工资二级管理模式。根据国家和自治区全面推进机关事业单位养老保险制度改革的总体部署，扎实做好我院养老保险制度改革各项任务，以及基本工资调标、养老保险预扣代缴和政策宣传工作。

4. 内部质量保证体系诊断与改进工作有序开展。成立了内部质量保证体系诊断与改进工作委员会及其办公室，研制与修订总体方案，明确学校内部质量保证体系诊断与改进工作指导思想、工作目标和总体工作安排。印发了《广西工商职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，建立健全内部质量保证体系，强化自主诊断和改进能力，提升教育教学管理信息化水平，树立现代质量文化理念。

5. 加强内部控制管理。①健全财务管理制度。学校制定了符合现代财务管理规范的会计制度和资产管理制度，先后出台了《广西工商职业技术学院票据管理办法（试行）》、《广西工商职业技术学院货币资金管理办法（试行）》、《广西工商职业技术学院差旅费管理办法》。并按照《中华人民共和国会计法》和国家统一的会计制度进行会计核算、编制财务报告，严格执行学校年度财务预算和决算制度。②向社会公示收费标准。学校依据上级文件规定，认真做好教育收费公示工作。通过公示墙、告示栏、校园网、学生手册等形式，将收费项目、收费标准、收费依据、减免政策、学校办公室和财务处咨询电话等情况事先告知学生和家长。招生工作处通过招生简章、发放录取通知书等方式将学校收费内容向学生和家长明示，做到透明公开，使学生明白、家长满意。③规范服务性收费、代收费。学校对服务性收费，坚持学生自愿和非盈利原则，严格按照“事先公示、自愿选择、规范操作”的要求进行，即时发生即时收取，不存在将服务性收费和学费一并收取的情况，也不存在强制服务或只收费不服务的情况。学校对代收费实行“自愿选择、按实结算、多退少补”原则。例如学生教学用书按教材实际标价向学生收取教材费用，不存在代办教材中额外加价收费的情况。对学生宿舍内

的水、电费，给予住宿学生文件规定的额度补贴，超出部分按民用水、电标准收取费用，该内容列入发给新生的入学须知中。④加强财务管理队伍建设。财务处现有7名财务工作人员，均具备扎实的系统财务管理知识，任职资格和任职条件均符合现代高校财务管理要求。财务人员在参加有关行业主管部门的业务培训时，还积极赴其他高校学习取经，不断提升业务素质。学校财务管理定期主动接受党委会、校长办公会、工会、纪委的监督，整体规范有序。

（二）质量检测

1. 建立质量诊断与改进机制，完善教学质量保障体系。

学校建立人才培养质量诊断与改进机制，形成专业汇报评估、学校督查、学生评教、社会参与“四位一体”保障体系。实施专业人才培养质量年度报告制度，学院党委和院学术委员会每学年定期听取各系专业人才培养质量汇报，及时研究问题和解决对策，做好顶层设计。学校加强对教学全过程的督查，对课堂教学、实训实习、课程考核等主要环节进行督查或抽查，如日常教学巡查、学期定期检查、毕业实习督查、专项教学督导、巡课听课评课等制度的实施，有记录、有评价、有反馈，持续改进。在对教师的教学巡查方式方面，除了坚持传统的巡查方式外，今年学院评估督导室积极配合现教中心完成了教学远程监控系统的安装与验收，远程监控系统即将投入使用，这将大幅度提高学院对教师教育教学监控的工作效率，更有力地规范教学纪律，保障教学质量。学校致力于健全学生评教及就业单位、行业企业等利益相关方共同参与的人才培养质量评价制度，引入麦可思数据有限公司，积极开展校外第三方评价，使学校教育教学管理评价和监控更加客观和真实，质量诊断与改进机制的运行更加有效和及时。

2. 构建“三级联动”教学质量监控和反馈机制，提升教学管理质量。

学校构建了由学校教务科研处、评估督导室和各系（部）构成的“三级联动”教学质量监控和反馈机制，在学院内部自上而下形成了较完善的监控体系，从而进一步完善了以常规管理、阶段检查、综合测评等为主要内容的教务管理制度；以教学督导机构督导检查、重点监控为主要内容的督导制度；以自管、自查、自评等为主要内容的系（部）管理制度。如学期初、中、末三阶段常态化专题化教学检查、评教评学和教学专项督导三环节监控反馈机制，院系督导评价、教师同行评价、学生网上评教等多方位评价体系，教学工作例会、教学工作

纪要和督导简报等多种形式反馈方式。学校教学质量监控评价反馈“三级联动”机制，提升了教学管理的质量，有力地保障了教学质量的提高。

3.严格执行教学管理制度，有效规范教学管理，保证教学质量。

学院先后修订完善了《广西工商职业技术学院教师教学工作规范》、《教学事故处理规定》、《学生学籍管理实施细则》、《学生考勤管理实施细则》、《学生课程考核实施细则》、《评估督导工作管理办法》、《系部教学督导执行办法》、《教育教学督导派驻制度实施办法》等一系列质量保障制度。严格执行制度保障，如学院领导开学第一课听课制度、日常教学巡视检查制度、学期初、中、末教学检查制度、学院督导、系部督导、同行教师“三级听课”制度、教学事故责任追究制度、网上评教评学制度、教师日常教学工作考核制度等等，有效规范教学管理和课堂行为，有效地保障了教学秩序稳定，保证了教学质量。

（三）生均经费

2017 年我校办学经费总收入为 13,727.22 万元，其中：事业性收入 5558.36 万元，占总收入的 40.49%（高等学校学费 4,875.87 万元，函大学费、培训费 211.55 万元，高等学校住宿费 470.94 万元）；财政经常性补助收入 8151.16 万元，占总收入的 59.38%；其他收入 17.70 万元，占总收入的 0.13%。

2017 年度办学经费总支出为 13,727.22 万元，其中：设备采购 1,490.47 万元，占总支出的 10.86%；日常教学经费 2,872.07 万元，占总支出的 20.92%；师资建设 55.65 万元，占总支出的 0.41%；图书购置费 130 万元，占总支出的 0.95%；其他支出 9,179.03 万元，占总支出的 66.86%。

2017 年年生均财政专项经费 5,977.09 万元。详情见表 2.8。

表 3.1 生均经费表

单位：元

序号	项目名称	项目金额
1	C 高校科技创新能力提升项目	31,215.20
2	关于下达 2016 年学生资助补助经费（第三批）的通知	16,500.00
3	关于下达 2016 年学生资助补助经费（第三批）的通知	300,000.00
4	关于下达 2016 年学生资助补助经费（第三批）的通知	68,900.00
5	2016 年秋季学期高校国家奖学金国家励志奖学金 国家助学金和研究生国家助学金学生资助	1,198,700.00
6	中央专项转移支付	176,300.00

序号	项目名称	项目金额
7	关于下达 2016 年学生资助补助经费（第三批）的通知	14,400.00
8	2015 年高校学生应征入伍服义务兵役国家资助经费预算	150,300.00
9	C 高等学校毕业生学费和国家助学贷款代偿（补助市县）	18,000.00
10	2016 年高校国家奖学金经费	36,000.00
11	2016 年高校国家助学金经费	5,550,000.00
12	2016 年高校国家励志奖学金经费	1,026,000.00
13	2016 年高校自治区人民政府奖学金经费	193,500.00
14	教育发展项目资金	391,018.60
15	C 现代职业教育发展专项(本级)	150,000.00
16	C 现代职业教育发展专项(本级)	134,594.54
17	提高高校生均拨款	600,000.00
18	关于追加中高职院校新校区建设补助经费的函	10,000,000.00
19	教育发展资金	9,393,850.73
20	C 提高高职院校生均拨款中央奖补资金	10,669,100.00
21	提高高校生均拨款	11,400,000.00
22	提高高校生均拨款	1,900,000.00
23	2016 年中职升高职贫困生学费补助经费	612,000.00
24	事业单位在职人员绩效工资	5,010,074.46
25	工会经费	92,400.00
26	事业单位在职人员绩效工资	338,000.00
27	2016 年全区职业院校学生技能大赛项目经费	300,000.00
合计		59,770,853.53

四、国际合作

（一）学生国际交流

为推动桂台高校合作交流，促进桂台两地学子相互了解、相互借鉴、共同学习、增进情谊，学院于 2017 年 5 月与台湾东南科技大学签订了合作协议。并根据自治区教育厅《关于做好 2016 年桂台高校在校生交流学习总结及 2017 年春季我区赴台交流生选派计划的通知》（桂教办〔2017〕178 号）和《关于做好 2017 年秋季我区赴台交流生选派计划工作的通知》（桂教办〔2017〕178 号）文件要求，做好学生宣传工作。

（二）教师国际交流

学院注重中青年骨干教师培养。根据学院有关工作发展规划，计划每年选派 3-5 名中青年骨干教师赴台湾、香港、德国、澳大利亚等发达地区和国家教育机构进修学习，学习借鉴先进的职业教育发展经验，提升骨干教师的教育教学能

力，培养一批具有先进教育理念和掌握先进教学方法的职业教师队伍。

（三）国际影响表

表 4.1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015年	2016年	2017年
13828	广西工商职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数	人	0	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训	人日	0	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国	人日	0	0	0
		4	专任教师服务“走出去”企业	人日	0	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的	人	0	0	0
		6	开发国（境）外认可的行业或	个	0	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	0

五、服务贡献

（一）粮食行业特色培训

我校隶属于区粮食局，作为广西壮族自治区唯一的一所粮食高等院校，一直与粮食行业保持密切联系，并积极组织开展全区粮食行业特有工种职业技能资格培训与鉴定工作。截止 8 月 31 日，2017 年我校共开展了两期粮油保管员和三期粮油质检员国家职业资格鉴定，培训总学员数 209 人，通过人数 117 人，通过率 56%。如表 5.1 所示。

表 5.1 粮油质检员国家职业资格考试通过情况

序号	培训班名称	级别	培训时间	培训时间	通过人数	通过率
1	粮油质检员	初级	2016.9.18-9.29	51	27	52.90%
2	粮油保管员	中级	2017.4.9-4.19	74	33	44.60%
3	粮油质检员	初级	2017.5.9-5.19	56	45	80.40%
4	粮油质检员	高级	2017.5.9-5.19	14	5	35.70%
5	粮油保管员	技师	2017.6.5-6.18	14	7	50%
合计				209	117	56%

（二）社会培训

1.社会考试

作为广西南宁市会计职称资格考试考点之一，承接南宁市财政局2次无纸化考试。全年总社会服务人数5492人，极大提高了学校的社会知名度。

2.其他技能培训

2017 年完成了 1 期饲料行业培训班，共服务学员 145 人。

3.服务贡献

（1）志愿者服务

志愿服务是弘扬奉献、友爱、互助、进步的重要载体，也是我校实践育人的重要舞台。我校团委在坚持开展爱心助残、“四点半课堂”、慰问五保户、宣传微笑行动等活动，同时组织开展中尧小学支教活动、每年组织学生献血 2 次，献血人次 763 余人，捐献热血 197100 毫升，取得了一定的成效（详见附表）

表 5.2 志愿者服务情况

序号	活动名称	服务时间	学生组织
1	慰问五保户	2017 年 4 月—6 月每周六下午	院团委（学生）
2	罗文小学“四点半课堂”	2017 年 4 月—6 月隔周二下午	
3	无偿献血活动	2016 年 12 月 06 日	
4	慰问五保户	2017 年 10 月—12 月每周六下午	
5	罗文小学“四点半课堂”	2017 年 10 月—12 月隔周二下午	
6	防艾宣传活动	2016 年 12 月 1 日	
7	无偿献血活动	2017 年 06 月 06 日	
8	中尧小学支教活动	2017 年 4 月-7 月	院英语协会、院青年志愿者协会
9	中秋节壮锦社区慰问老人活动	2016 年 9 月 26 日	院青年志愿者协会
10	飞燕鹏展养老服务中心	2016 年 10 月 7 日	
11	东海养老院（重阳节）	2016 年 10 月 9 日	
12	花花大世界（武鸣）	2016 年 10 月 14 日	
13	清川小学（运动会）	2016 年 10 月 21 日	

序号	活动名称	服务时间	学生组织
14	东海养老院	2016 年 10 月 28 日	
15	六大高校志愿者联谊	2016 年 10 月 30 日	
16	云彩服务中心（安全课堂第一期）	2016 年 11 月 6 日	
17	壮锦社区（社区绿化服务）	2016 年 11 月 11 日	
18	中山路	2017 年 3 月 11 日	
19	新秀公园	2017 年 3 月 12 日	

（三）社会帮扶

1.精准扶贫

我校积极响应自治区党委号召，先后派多名党员干部、教师前往贫困地区挂职锻炼和精准扶贫。2015 年 10 月学校根据自治区党委组织部的要求，选派冯诗根、谭序光、李朝锋、谭爵玺、罗北战等 5 名党员干部到基层一线挂职锻炼，担任陆川县 5 个贫困村（其中 4 个一类贫困村，1 个三类贫困村）党组织第一书记，选派黄晨华赴鹿寨县四排镇德占村担任乡村建设（扶贫）工作队员。之后，我校严格执行自治区党委关于开展精准识别工作的部署和要求，按超过 1：3 比例增配精准识别工作队员 21 名，对工作队员实行片区管理，由 2 名正处级干部担任片区负责人。此外，学校还选派 2 名工作队员驻村实施“美丽广西·清洁乡村”建设（扶贫）工作。

2016-2017 年度，学院办公室党支部、教务科研处党支部、会计系党支部、经管系党支部等党支部多次组织教师下乡，深入陆川县村镇开展扶贫攻坚工作，为精准扶贫献计献策。

2.对口帮扶

我校积极落实对口支援工作，重点加强与广西英华国际职业学院、广西经贸高级技工学校、横县职业教育中心等的交流与合作，从合作办学、重点专业援建、师资队伍建设和教育资源共享平台建设和校园文化建设等方面开展与对口支援院校的联系、交流与合作，促进对口院校的发展，从而推进当地人才教育和培养。

（四）服务贡献表

表 5.3 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年	2017 年
13828	广西工商职业技术学院	毕业生人数（合计）	人	2264	2261	2855
		其中：就业人数（合计）	人	2098	2120	2658
		毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约	—	—	—	—
		1 A 类：留在当地就业比例	%	84.32	85.38	76.62
		B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	72	88.16	84.39
		C 类：到国家骨干企业就业比例	%	0	1.27	1.24
		2 横向技术服务到款额	万元	45.82	61.62	39.96
		3 纵向科研经费到款额	万元	24	28	214.9
		4 技术交易到款额	万元	0	0	0
		5 非学历培训到款额	万元	248.73	84.14	52.00
		6 公益性培训服务	人日	4562	5040	4569
		主要办学经费来源（单选）：省级（√） 地市级（）				
		行业或企业（） 其他（）				

（五）落实政策表

表 5.4 落实政策

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年	2017 年
13828	广西工商职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	6800	7800	9384
		2 其中：年生均财政专项经费	元	3035	4559	5977
		3 教职员定额编制数	人	296	296	296
		在岗教职员总数	人	298	307	322
		4 生均实习企业财政经费补	元/月	0	0	0
		5 生均企业实习责任保险补	元	0	0	0
		6 企业兼职教师人均财政补	元	0	0	0
		7 专任教师总数	人	237	246	283
		专任教师参加省级培训量	人日	320	244	252

六、问题与展望

（一）问题

1.产教融合处于初级水平，过于偏重硬件建设。

我校产教融合建设仍处于初级阶段，目前的产教融合建设投入，主要偏重硬件投入，比如新建、改造、扩建仿真、模拟、虚拟实验实训室和校内实训基地，购买电脑、软件、资源库等，进一步完善了学院教育设施基础能力，构建了产教融合实训实习的坚实平台。但是，通过硬件的持续大量投入提升的产教融合水平，离产教深度融合的要求仍然有一定的距离，还需在打造特色鲜明的财经管理专业、改革人才培养模式、打造精良的师资队伍等软件方面进一步发力。

2.廉政建设一直在路上，内部控制仍需进一步完善。

我校一直高度重视重点领域廉洁风险的防控工作，也通过加强内控机制建设等一系列举措强化重点领域的管理工作，但是，重点领域的管理工作仍然存在一些不好的苗头，比如，有些人员思想上不重视、视制度规定为“稻草人”；虽然有制度却不能坚决贯彻执行；政策宣讲不到位、未能做到广而告之等。这说明，学校重点领域的管理和监督工作还有很大改进和提升的空间。

3.学校发展进入新阶段，管理执行力仍有待加强。

学校发展进入“十三五”的新阶段，但是部分管理人员局限于陈旧的思想观念和传统的思维定势，执行力存在一定的问题，不能适应学校“十三五”建设的新情况、新要求。比如，有些管理干部服务意识不到位、责任意识不到位、人性化管理不到位。有些管理人员习惯于照搬照套，不能立足于本职工作实际创造性地开展工作。有些决策制定后，政策解释工作没有跟上，没有站在服务对象的角度，为其解决问题提供方案和专业帮助。涉及多部门协同处理的事项缺少专门的流程，部门之间信息传递、反馈和共享不尽如人意等。

（二）展望

1.持续加强产教融合，软硬件两手抓

产教融合是职业教育的本质特色，也是职业教育与其他教育的最大区别。产教深度融合不仅能促进高素质劳动和技术技能型人才培养，还能将职业院校和企业的研发成果转化为现实生产力，推动企业技术进步和产业升级转型，更好服务地方经济发展。因此，深化产教融合，对于加快职业教育改革发展具有战略性意义。

为推动我校产教深度融合，需持续加强产教融合的建设，尤其是注重软件的建设，确保软件建设和硬件建设齐头并进，又好又快实现产教深度融合的目标。产教融合软件建设主要聚焦以下几个方面：

（1）打造特色鲜明的财经管理专业。以培养区域经济和社会发展急需人才为目标，继续坚持打造特色鲜明的财经管理专业，构建层次清晰、布局合理的专业体系，扩大我校专业对区域经济的服务能力，显著提升专业建设的整体水平。

（2）改革人才培养模式。把工学结合、校企合作作为人才培养模式改革的基本点，由此引导课程设置、教学内容和教学方法改革。坚持实施校企之间在专业建设、课程建设、教学团队与基地建设，课程评价等方面的融合。

（3）打造一支精良的师资队伍。继续加强专业带头人和骨干教师的培养；聘用有实践经验的行业专家、企业工程技术人员和社会能工巧匠等担任兼职教师；大力落实教师企业实践制度，提高“双师型”教师比例；继续推进教师职业教育教学能力的培训工作，提高实践能力和教学能力。

2.持续完善内部控制，推进廉政建设

在我校内部控制制度建设的基础上，持续加强以下工作，完善内部控制，推进廉政建设，营造优良的校园政治生态：

（1）建立健全内部控制体系，强化内部流程控制。按照内部控制要求，建立适合学院实际情况的内部控制体系，全面梳理业务流程，明确业务环节，分析风险隐患，完善风险评估机制，制定风险应对策略；有效运用不相容岗位相互分离、内部授权审批控制、归口管理、预算控制、财产保护控制、会计控制、单据控制、信息内部公开等内部控制基本方法，加强对单位层面和业务层面的内部控

制，实现内部控制体系全面、有效实施。

（2）加强内部权力制衡，规范内部权力运行。根据自身的业务性质、业务范围、管理架构，按照决策、执行、监督相互分离、相互制衡的要求，科学设置内设机构、管理层级、岗位职责权限、权力运行规程，切实做到分事行权、分岗设权、分级授权，并定期轮岗。

（3）建立内部控制报告制度，促进内部控制信息公开。针对内部控制建立和实施的实际情况，按照《内控规范》要求，积极开展内部控制自我评价工作。

（4）加强监督检查工作，加大考评问责力度。建立健全内部控制的监督检查和自我评价制度，通过日常监督和专项监督，检查内部控制实施过程中存在的突出问题、管理漏洞和薄弱环节，进一步改进和加强内部控制。

3.提升管理执行力，提高管理水平

提升管理执行力、提高管理水平是促进职业院校内涵发展的现实要求，是提高人才培养质量的重要保障。学校加强管理执行力建设，要在加强学习培训、优化执行制度、严格绩效考核等方面入手：

（1）加强学习培训，提高队伍素质。要加强执行理念教育，让广大干部职工充分认识到提升执行力的重要意义，牢固树立高度的责任意识、服务意识。其次，要加强业务技能培训，以行之有效的学习培训为载体，不断提高学校管理人员的业务技能。

（2）提高决策水平，优化执行制度。为了确保学校决策落实到位，还要逐步建立和完善诸如问责制、限时办结制等各项执行制度，使每一项工作都有着落，每一件任务都能责任到人，真正做到用制度管人，确保部门高效运转，执行顺畅，从而形成良好的工作氛围。

（3）强化岗位责任，严格绩效考核。强化管理人员岗位责任和岗位考核，落实将考核结果与待遇相挂钩，形成奖勤罚懒的激励机制，让执行力强的管理人员有成就感、执行力一般的管理人员有压力感、执行力较差的管理人员有危机感。

附录：学院教学改革案例

案例 1：“三主”式电商创客空间

学院电子商务创客空间实训基地于 2016 年 11 月 30 日正式与广西农小二农业科技有限公司合作，通过“学校主导，企业主营和学生主动参与”的“三主”模式，开启校企合作创业人才培养新局面。

一年以来，电子商务创客空间实训基地在“三主”模式下，开展创新创业工作。企业将真实项目带入校园，在创客空间孵化，指导和带动学生参与创业，取得了一些成绩：

一、学生得到实战训练。有针对性的为创科同学开展了多场次的创业和专业培训，引入了累计 20 余个项目到创客空间，引导创客学生参与创业活动；指导了创科学生参加了 4 次创业大赛，累计获奖 40 人次，累计奖金 2.7 万元；引荐 2015 级 5 位同学到华南城创客中心创业；带领创客优秀学员共同完成“虾客站”品牌小龙虾、“阿柑鲜生”品牌沃柑项目，实际销售达 60 余万元，指导并孵化了 3 个学生创业项目；得到了较好的评价。

二、师资水平得到大幅提升。通过参与企业项目，指导学生创业，教师实践授课水平得到提高，涌现出一批行业内有较大影响力的专家。林雯副教授受聘于自治区商务厅特聘讲师岗位，长期开展县域电商培训工作，成绩突出，并受委派为县域电商检查指导专家，赴区内首批电商示范县检查指导工作；蔡欢欢老师荣获广西好讲师大赛“十佳”讲师荣誉称号，受聘于自治区商务厅特聘讲师岗位，长期开展县域电商培训工作，开展了多场次的县级培训（全市远程直播），为县域领导班子授课，传授最新电商知识与技能。



附图 1-1 我院创客学员包揽百色电商创业大赛前三甲



附图 1-2 首届创客学员获得平果县电商创业大赛二等奖和三等奖



附图 1-3 企业负责人指导创客学员实战项目



附图 1-4 创客空间办公

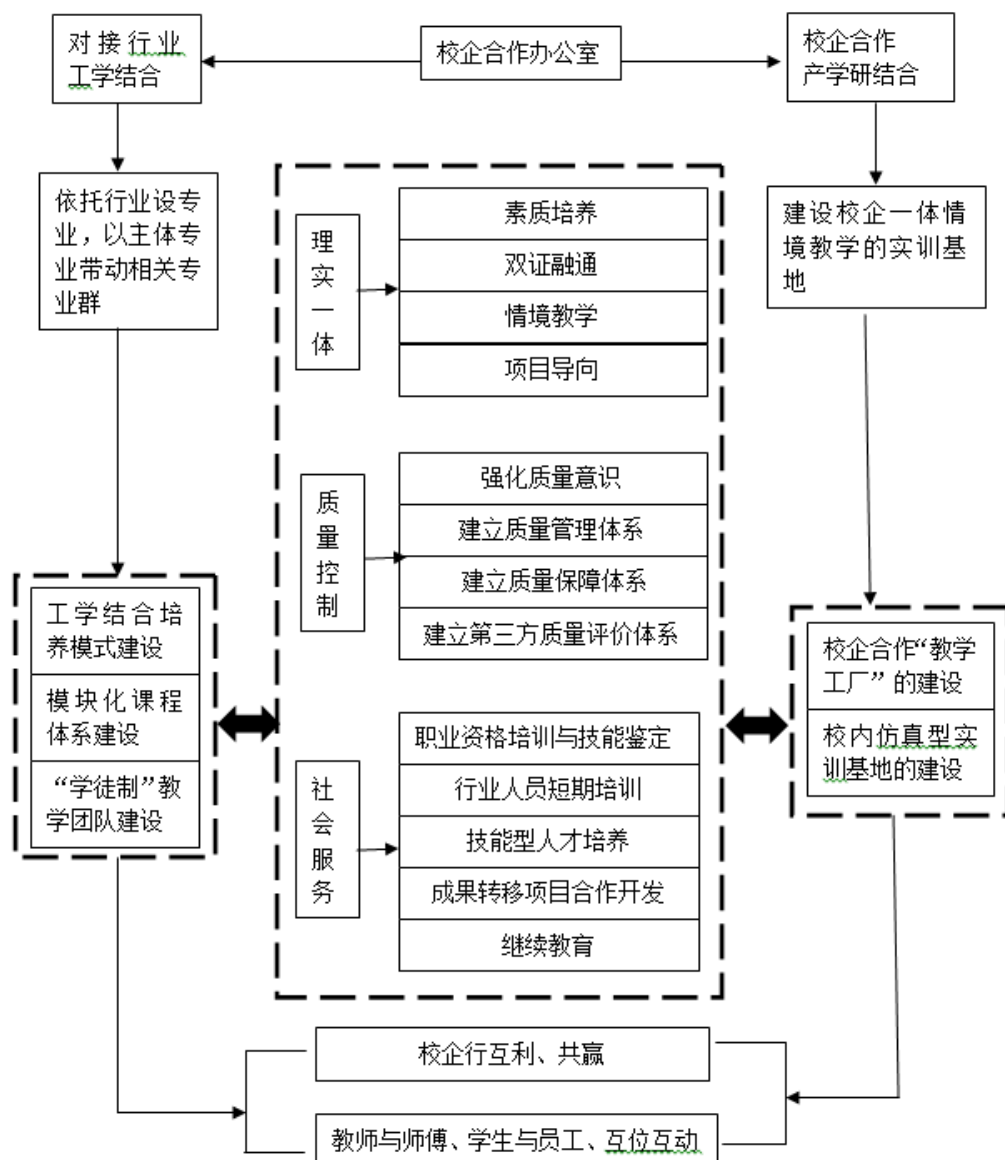


附图 1-5 邀请校外专家授课

案例 2：校行企深度合作，产学研协同创新

食品营养与检测专业通过探索与实践“行业+企业+专业”校企共建专业的专业建设模式，充分利用企业的技能人才和生产环境，建立了良好的教学环境，具有综合性、现场性、开放性和双主体性四个主要特征，满足了教育教学的需要，也将该专业建设与改革带入了一个新阶段。

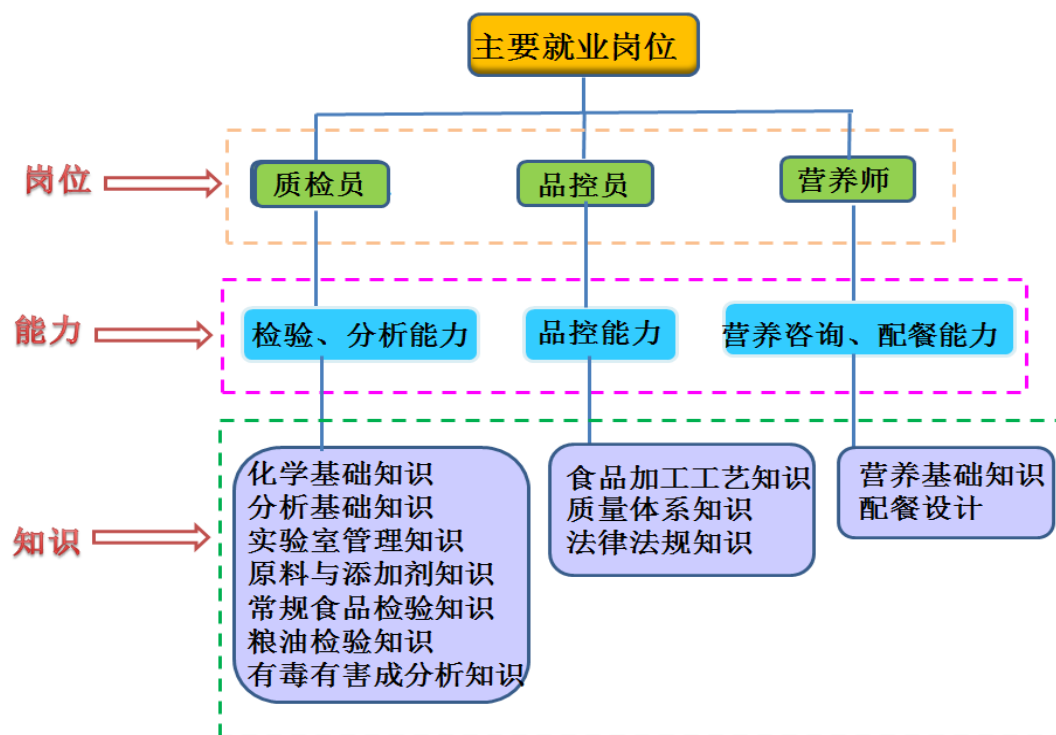
一、“行业+企业+专业”校企共建专业的专业建设模式



附图 2-1 “行业+企业+专业”校企共建专业的专业建设模式

二、校企联手重塑人才培养方案

成立校企共同参与的专业建设委员会，共同确定专业定位、就业岗位、培养目标，通过邀请企业技能能手、管理人员、课程专家开展“头脑风暴”，得出培养核心能力的典型工作任务，转化成学生的学习任务，进而形成专业的课程体系。



附图 2-2



附图 2-3



附图 2-4 专业建设研讨会



校企合作专题研讨会合影

三、校企共建实训室

学院与广西国泰粮食集团有限公司于 2013 年签署了《产学研战略合作框架协议》，创新共建“技术引领型”粮油产品安全检测中心。



附图 2-5 学院领导视察实训室



学生在实训室上课

四、校企共商教学资源

1. 开发工学结合教材



附图 2-6

2 建设资源共享网站



附图 2-7

3.开发 3D 虫库



附图 2-8

五、校企共培师资

通过“走出去”、“请进来”等不同形式，建成一支结构合理的“双师”型教学团队。

案例 3：突出“术科”班创业特色 不断深化校企融合

一、建立特色“术科”班

基于工商企业管理专业“技术型”人才培养的需要，广西工商职业技术学院工商企业管理专业建立特色“术科”班。术科模式强调知识、素质、能力三位一体，即以能力为本位、以知识和素质为支撑，以训练为主导，以精英教育、创业教育推动专业建设。“术科”班担负着探索、实践、引领和示范的特殊使命。它积极推进和深化教学改革，探索培养大学生创业者的有效途径，力争使“术科”班成为创业教育的改革基地。



附图 3-1 以训练为主的术科培养模式

二、南宁创客城协助“术科”班学生创业

南宁创客城是一个创业服务平台。它能为创业者提供人才培养、综合金融、工商注册、法律法务、商务办理、职业猎头、法律咨询、财务管理等专业指导服

务。南宁创客城打破了地域限制，规划建设南宁创客城中心区，改造升级南宁大学生创业基地，借助企业力量，进行载体空间改造，形成一批专业化、特色化、市场化和规模化新型创业创新服务平台。



附图 3-2 南宁创客城

三、校企深度合作，互补双赢模式

为了促进“术科”班学生创业，结合学校管理需要和企业需求，我校与南宁创客城搭建合作平台，共同制定创业课程标准，共同学习交流，共同培育“术科”班的学生。



附图 3-3 校企合作基地签约仪式

案例 4：“股份合作制公司”在高职高专创新创业型人才培养模式中的应用实践

一、案例简介

针对实训基地不足这一经管类专业教学改革推进的瓶颈,我们将股份合作经济理论引入高职院校人才培养模式改革和实训基地建设。把股份制的“资合性”与合作制的“人合性”有机的结合起来,指导学生创建“股份合作制公司”实训基地——学生股份合作实训超市,实行自主经营、独立核算、自负盈亏、自我管理和按股分红、按劳取酬、服务教学、逐届传承。截止目前,共有八批次 422 名学生参与创业团队实践,学生投资入股总金额 40 多万元,总营业额 551.2 万元,实现净利润 66.70 万元,8000 多学生课程实训。项目获得 2017 年广西壮族自治区教学成果二等奖。

二、主要内容

- 1、创建“股份合作制公司”创新创业实训基地——学生实训超市。
- 2、建成一套学生股份合作实训超市经营管理体系。
- 3、建成一套“四位一体”教育课程体系和“六步连环”教学模式。
- 4、建成一支“教练”型的教师队伍。

三、主要解决的问题和方法

附表 4.1 主要解决的问题和方法

序号	问 题	解 决 方 法
1	资金不足	通过学生投资入股实训基地,解决经营性实训基地缺乏流动资金的问题。
2	实训基地实践功能不足	让学生在基地里进行真实企业经营实践,解决传统仿真实训基地实践功能不足的问题。
3	职业能力针对性培养难	通过真实企业经营实践,有针对性的培养学生以“精准识别消费者需求并合理配置商品”为核心的门店经营职业技能,培养学生以“责任、合作、奉献、毅力”为核心的职业素质。
4	教师缺乏实践锻炼平台	通过会诊经营管理问题,不断提高理论指导实践的水平,同时反哺课堂教学,提升理论教学水平。从而实现自我提高。

四、创新点

- 1、创建“股份合作制”实践教学平台。
- 2、建成“资本合作”与“劳动合作”相结合的企业运作模式实践基地。
- 3、建立综合型的人才培养模式。

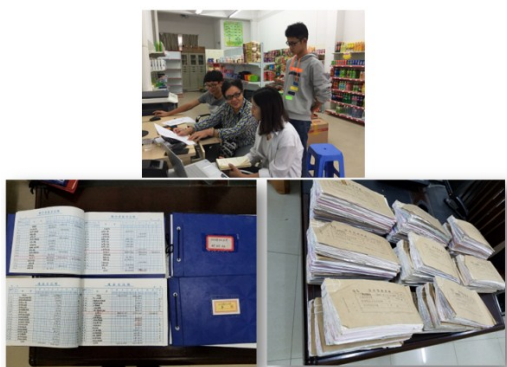
股份合作制学生实训超市



自主经营



独立核算，自负盈亏



自我管理



附图 4-1

服务教学



附图 4-2

案例 5: 校企互融 不断深化“三位一体”与“两个课堂”教学模式

一、校企互融，创建“两个课堂”教学模式

营销教研室所属专业依托校企合作企业，致力于打造“2 个课堂”（校内理论教学、校外实践教学），实践“3 引进”（真实项目引入、真实企业引入、评价标准引入），“3 置入”（专业理论置入、专业技能置入、环境氛围置入）教学模式，有效融合校企行资源的联动，积极探索教学新模式、新措施。



附图 5-1 与屈臣氏公司建立校企合作基地

二、校企互融，探索“三位一体”教学方法

营销教研室所属专业在教学方法上，充分利用校企合作企业优势资源，积极探索“三位一体”教学方法，将“教、学、做”有机融入，深化与校企合作企业的教学互动，将“教学做”充分整合，有效稳固校企教学向纵深化推进。



附图 5-2 与南宁宝利莱房地产置业有限公司签定校企合作基地



附图 5-3 校企合作企业职业经理人在公司为学生开展专业技能课程现场授课

三、校企互融，广泛建立人才培养基地

营销教研室所属专业积极拓展就业渠道，广泛建立人才培养基地，实现人

才个性化培养。



附图 5-4 与深圳链家建立人才培养基地



附图 5-5 与房地产公司建立人才培养基地

案例 6：以展代训 展训结合

根据教育厅文件要求，2017 年 5 月份我院组织了职业教育活动周，参加了

广西壮族自治区教育厅主办，主题为“共筑职教梦，喜迎十九大”的 2017 年广西职业教育活动周柳州国际会展中心举行启动仪式。自治区教育厅副厅长黄雄彪、自治区人力资源和社会保障厅副厅长黄智宇、柳州市副市长焦耀光等一行参观我院职教展台，我院参展团队热情接待并介绍了食品检测安全等特色展示。我院展示的鸡心瓶谷物，粮食柱，大米质量检测仪，爱粮节粮宣传册，学院文化扇等展品充分展现了我院近年来建设粮食专业教育教学方面所取得的成效，获得了黄副厅长，焦副市长的肯定。

按学院工作安排 2017 年 6 月组织了校庆活动周教学成果展活动，各系展演项目富有专业特色，向企业展示了我院学生的职业风采。各类职业教育展演项目形式有所增加与改变，职教展演获上级领导肯定。



附图 6-1 我院师生代表参加启动仪式暖场节目--做粮食科普知识宣传



附图 6-2 自治区教育厅副厅长黄雄彪（左 3）一行到我院展台参观



附图 6-3 自治区人力资源和社会保障厅副厅长黄智宇（左 2）、柳州市副市长焦耀光（左 1）等一行在我院职教展指导工作。



附图 6-4 参展领导和师生合影留念



附图 6-5 覃武云书记在学院 2017 年职教活动周启动仪式上致辞



附

图 6-6 文明礼仪表演

校庆活动周展演增加了一带一路（B&R）跨境物流展演、戏曲广播操、农产品电商创业、粮油安全快速检测、会计文化展示等丰富多彩的内容，吸引了众多企业和各年级学生的眼球。



附图 6-7 戏曲广播操——传统文化进校园，戏曲与体育的完美融合



附图 6-8 竹竿舞——传统文化进校园，参与者在有节奏、有规律的碰击声里翩翩起舞



附图 6-9 国赛二等奖-中餐摆台获奖作品再现



附图 6-10 会计文化展示-学生着中华传统汉服向大家介绍会计的起源和发展史



附图 6-11 农产品电商创业

案例 7：“藤瓷书艺工作坊” 倡导工匠精神

为推动书法的教学改革及倡导工匠精神，我院院长陈杰教授于 2017 年 3 月完成万字藤瓷书艺的研究论文，成立藤瓷书艺项目工作组，包括项目科研组、项目技术组、项目管理组，于 4 月开始筹建“藤瓷书艺工作坊”。并于 2017 年 6 月 12 日下午，在“藤瓷书艺工作坊”召开书法教学暨藤瓷书艺探索座谈会，藤瓷书艺工作坊工作组成员及院鸿轩书画协会会干代表、广告设计与制作专业 2015、2016 级各班代表参会，给大家带来一场精彩而独具创意的文化盛宴。陈杰教授研究的藤瓷书艺，是指以藤根作字瓷砖衬底精制装饰的书法工艺作品。所谓藤根作字，就是将木本藤条或榕树气根等制成藤根木字；所谓瓷砖衬底，就是在瓷砖上按书法格式固定藤根木字、刻制印章；所谓精工装饰，就是用相框装饰藤瓷书艺作品或另加书法装裱。目前，“藤瓷书艺工作坊”已招收第一批学员，师生共同完成 11 副作品参加学校 2017 年 6 月的校庆展。



附图 7-1 陈杰教授讲授藤词书艺做法



附图 7-2 陈杰教授边讲解藤瓷书艺制作



附

图 7-3 陈杰教授为大家展示一些相关画艺



附图 7-4 自治区教育厅厅长莫诗浦观看我院参展的藤瓷书艺作品



附图 7-5 我院参展作品

