

2020 级室内艺术设计技术专业人才培养方案

(对口)

(专业代码：650109)

一、专业名称及代码

专业名称：室内艺术设计技术

专业代码：650109

二、入学要求

对口：符合招生考试院录取规定和学院规定，通过对口招生录取的中职毕业生方可入学。

三、修业年限

修业年限：基本修业年限为 3 年制，弹性修业年限为 2.5-5 年。

四、职业面向

主要面向岗位	室内设计师助理、家具设计师，预算员、施工员、绘图员、室内设计师、室内装饰设计师、项目经理以及项目监理。
次要面向岗位	广告设计领域的图像美工师、家居设计网站美术设计、房地产业务员等岗位。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业素质，面向室内装饰装修、会展设计及家具设计行业，具备室内装饰装修设计、会展设计相关的策划、设计、绘图、施工管理以及预算编制等岗位所需要的基本知识和实践能力，适应室内装饰装修设计师与施工员、家具设计师、会展设计师与施工员、预算员等岗位工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 专业基本要求

高职高专毕业生要懂得毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，具有社会主义核心价值观，有良好的职业道德、职业精神和心理素质；在具有必备的基础理论知识和专门知识的基础上，重点掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能；具备较快适应生产、建设、服务、管理第一线岗位需要的实际工作能力；具有创业精神和健全的体魄。

2. 本专业的素质要求

具有良好的思想品德和一定的政治业务水平，热爱本专业，具有不断更新知识、勇于开拓创新的精神。具有良好的职业道德、扎实的室内设计及室内装饰装修设计师与施工员

等方面的理论知识结构与专业技术素养。掌握本专业所必需的基本理论、专业知识和实际操作的技能，从事本专业领域和对应岗位群的基本技能和综合职业能力，具备较快适应室内艺术设计等岗位群需要的实际工作能力和职业素质。

3. 本专业的知识与能力要求

知识要求：

让学生掌握 CAD 制图、3D MAX 效果图制作以及计算机图像处理技术，了解装饰材料的运用、材质的表现技法及施工工艺。具有装饰施工管理知识和装饰预算知识，具有室内设计、会展设计、家具设计项目设计能力。

能力要求：

（1）熟悉设计风格和流派以及设计的发展趋势。

（2）熟练掌握 3DS MAX 、AUTOCAD、Photoshop 等常用设计软件，能灵活运用这些软件的各种工具、处理与制作各种风格效画及施工图。

（3）掌握预算的编制、套用定额方法。

（4）掌握建筑装饰材料与施工工艺。

（5）掌握项目施工流程与施工管理。

（6）具备设计业务洽谈、方案沟通知识。

（7）具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

公共基础课程包括必修和限定选修两类；安排 884 学时、49 学分，实践学时比例不低于 20%。

1、公共基础必修课程：包括教育行政部门明确下文规定必修的公共课程，安排 584 学时、30 学分。

（1）大学生安全教育：《关于在全区高等学校开设安全教育课的通知》（桂教安稳〔2011〕14 号），共 24 学时、1.5 学分。

（2）军训与国防教育：《教育部中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知》（教体艺〔2019〕1 号），军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数 36 学时，记 2 学分；《军事技能》训练时间 14 天 112 学时，记 2 学分。

（3）思想道德修养与法律基础：教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知（教社政〔2018〕2 号），48 学时、3 学分（3 个学分中包含 0.5 个学分为实践教学学分）。

（4）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论：教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知（教社政〔2018〕2 号），64 学时、4 学分（4 个学分中包含 0.5 个学分为实践教学学分）。

思想道德修养与法律基础 3 个学分中抽取 0.5 个学分为实践教学学分，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系

概论 4 个学分中抽取 0.5 个学分作为实践教学学分，实践教学共计 1 学分。

（5）形势与政策：教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见（教社科〔2018〕1 号），32 学时、1 学分。

（6）英语：《国家教育体制改革领导小组办公室关于进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的意见》（教改办〔2014〕2 号），128 学时、8 学分。

（7）体育：《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》（教体艺〔2014〕4 号），108 学时、6.5 学分。

（8）心理健康教育：《教育部办公厅关于印发〈普通高等学校学生心理健康教育课程教学基本要求〉的通知》（教思政厅〔2011〕5 号），32 学时（其中，16 学时为课外辅导服务）、2 学分。

2、公共基础限定选修课程：安排 300 学时、19 学分。

公共基础限定选修课程是教务部门根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）要求制定的限定选修课程，各公共课程教学部门按文件要求分别提出课程目录，经教务部门汇总审核，分管院领导审定。

（1）计算机基础：教育部高等学校计算机科学与技术

专业教学指导委员会《高等学校非计算机专业计算机基础课程教学基本要求》，64 学时、4 学分。

（2）大学生职业发展与就业指导：《教育部办公厅关于印发“大学生职业发展与就业指导课程教学要求”的通知》（教高厅〔2007〕7 号），38 学时、2.5 学分。

（3）创业基础：《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施方案》，32 学时，2 学分。（4）中共党史：中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号），16 学时，1 学分。

（4）中共党史：中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号），16 学时，1 学分。

（5）劳动教育：2018 年 9 月，习近平总书记在全国教育大会的讲话中提出：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学 生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。”；《中国教育和改革发展纲要》指出：“加强劳动观点和劳动技能

教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容。”在《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》中，明确提出“坚持教育教学与生产劳动、社会实践相结合”。《劳动教育》课程纳入教学计划，实行劳动周制，结合学生素质课程及学院实际，安排 16 学时，1 学分，分 4 个学期开设，任课教师由班级辅导员担任。课程考核标准参见《广西工商职业技术学院学生劳动教育实施方案》及《学生劳动手册》。

（6）公共艺术课：《教育部办公厅关于印发〈全国普通高等学校公共艺术课程指导方案〉的通知》（教体艺厅〔2006〕3 号），16 学时、1 学分。

（7）公共选修课：《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号），134 学时、8.5 学分。

2. 专业主干核心课程

（1）3DS MAX 室内效果图制作

本课程熟练掌握 3DS MAX 建模、贴图、渲染等电脑效果图制作的基本操作方法，了解相关理论知识和实际应用知识，熟练掌握电脑效果图建模、材质贴图、灯光表现、色彩搭配、渲染插件应用等操作项目，能够独立完成实际家居设计效果图设计。

（2）AUTOCAD 计算机辅助设计 2

熟练操作 AUTOCAD 完成室内空间项目施工图的制作。具

有良好的空间想象能力和识图能力，依据行业制图规范。按照真实案例，共同完成室内空间项目电脑施工图的绘制，并且完成室内空间项目方案施工图的输出与打印。

（3）建筑装饰制图

本课程讲授手工制图与计算机制图的各自特点，掌握制图基本知识和技能，视图与剖、断面图，建筑工程制图，以及室内装饰装修工程制图的制图方法和识图。

（4）装饰材料与工程预算

本课程在使学生熟悉装饰材料种类、性能、特点以及价格，掌握种类材料的变化规律，善于在不同工程和使用环境下正确、合理、艺术地选用材料。主要学习：常用装饰材料石材、陶瓷、玻璃、木材、塑料、涂料、纤维织物等性能特点以及适用范围和选用原则。熟悉室内装饰施工工艺，并能根据设计要求进行预算。

（5）人体工程学

要求学生了解室内设计人体工程基本知识，了解室内空间与家具常用尺度，通过手绘和计算机辅助设计，准确地刻画室内设计方案的立体感、光影效果。

（6）家居空间设计

通过本课程的学习，学生能从“理论——实训——创作”一体化教学中，基本掌握居室空间设计最新的设计理念、知识、方法、技术、工艺，能综合运用学过的专业基础知识，

独立完成系列化居室空间设计与施工管理工作，设计的图纸规范、标准，达到投标要求，设计方案具有独创性、潮流性和实施性。

（7）施工工艺

本课程的基本目的是让学生掌握石材装饰材料、木材装饰材料、陶瓷装饰材料、玻璃装饰材料、金属装饰材料、石膏制品装饰材料、油漆装饰材料、织物装饰材料以及各类装饰材料的施工工艺。

3. 专业拓展课程

（1）构成设计

本课程的内容主要包括平面构成、色彩构成两个单元的内容，强调通过大量的手绘构成实践训练，提高构成设计的实践动手能力，引导学生完成将构成设计理论转化为视觉传达的构成创造能力。

（2）（粮食）展示设计

本课程让学生熟悉展示设计中的空间规划、展品陈设和视觉传播的基本原理与规律。参观省级规模的粮食展厅，对其结构、规格和尺度，技术、材料和加工工艺等各个方面的设计做分析报告。

（3）陈设艺术与家具设计

通过本课程学习，了解室内家具及其陈设的发展史、室内家具陈设的材料与种类、各种家具的适宜尺度；掌握室内

家具设计、制作工艺与摆设；掌握室内陈设的设计、选择与搭配。教学过程中引导学生开拓思维，充分发挥想象力，培养学生的尺度感，提高室内空间的使用性与美观。

建筑模型制作

通过本课程学习，熟悉并灵活运用材料的选择与工具；能够常用材料的表现技法；能够结合创意绘制展示平面、立面图；能够应用材料制作出符合比例、形态优美的展示空间；能够利用模型的涂饰工艺进行展示表面装饰处理。

（三）校外职业实践课程

主要包括顶岗实习、毕业综合实践报告、创业实习实践（预就业）三个环节，对部分学生可以根据情况安排召回培训、订单培训、强化培养等。安排 1200 学时、40 分，实践教学学时比例为 100%。

1. 顶岗实习（企业锻炼）：依据自治区教育厅桂教高教〔2009〕69 号文附件三“学生至少有半年时间到企业等用人单位顶岗实习”规定，安排在第五学期、20 周、20 学分。

2. 顶岗实习（毕业综合实践报告）：依据教育部教高〔2000〕2 号文所列实践教学目标。安排在第六学期 10 周、10 学分。

3. 顶岗实习（预就业）：依据《教育部关于加快高等教育改革，促进高等职业院校毕业生就业的通知》（教高〔2009〕3 号）的规定，10 周、10 学分，安排在第六学期，作为奖励

学分，以就业证明等材料为据。

4. 召回培训：对在顶岗实习中实习单位或实习学生提出需要加强知识或技能补课的，由所在系统筹安排召回培训。

5. 订单培训：对在顶岗实习中意向用人单位或意向就业学生提出需要进行专项知识或技能培训的，由所在系统筹安排订单培训。

6. 强化培养：对学院有特定培养方向或学生有特定发展意愿者，由系安排第三学年进行强化培养。

（四）第二课堂

第二课堂：《共青团中央、教育部关于印发关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》（中青联发〔2018〕5号），6学分；对学生参与第二课堂情况实行课程化管理，采用积分兑换学分的形式实现过程记录，以完成情况进行分级评价，具体实施见《广西工商职业技术学院“第二课堂成绩单”制度实施管理办法（试行）》。

七、教学进程总体安排

附表 1-1：学时分配表

学年	学期	课内教学学时		校外实践学时					其他	教学周数
		理论	实践（实践、上机等）	实习	实训	课程设计	毕业设计（论文）	预就业		
第一学年	第一学期	295	237							20
	第二学期	292	116							20
第二学年	第三学期	315	125							20
	第四学期	310	106							20

第三 学年	第五学期			600						20
	第六学期						300	300		20
合计	2996	1212	584	600			300	300		

附表 1-2：课程学分、学时分类统计表

课程性质		学时			学分	占总学 分比例%
		总数	理论	实践		
公共基 础课程	必修	584	357	227	30	
	限定选修	300	184	116	19	
	小计	884	541	343	49	32.24%
专业 (技 能)课 程	专业基础课程	256	152	104	16	
	专业主干核心课程	480	286	194	30	
	专业拓展课程	176	110	66	11	
	小计	912	548	364	57	37.5%
	专业基础课程	1200	0	1200	40	26.32%
校外实践课程		1200	—	—	—	6
第二课堂		—	—	—	6	
合计		2996	1089	1907	152	
实践教学比例		63.65%				

附表 1-3 室内艺术设计专业（三年制）课程体系及教学进程计划表

学 期	课 程 类 别	课 程 性 质	开 设 课 程	考 核	学 分	总 学 时	实 际 学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	周 学 时	授 课 周 数 (学 周 - 专 周)	开 课 、 考 试 说 明
一	公共 基础 课程	必修	大学生安全教育 1 (50050215)	查	0	12	12	10	2	特排	——	开学周、考试周
			军事技能 (50060215)	查	2	112	112	0	112	专周	——	2-3 周
			军事理论 1 (50040215)	查	0	18	18	14	4	1	16	4-19 周, 19 周考查
			思想道德修养与法律基础 (60010316)	试	3 (其中 包含 0.5 个学分为 实践教学 学学学 分)	48	48	38	10	特排	——	4-19 周, 20 周考试
			形势与政策 1 (60030116)	试	0	8	8	8	0	特排	——	4-19 周, 20 周考试
			英语 (40010814)	证	5	80	80	64	16	6	16	4-19 周, 考英语 B 级
			体育 1 (40020614)	试	1	20	20	10	10	2	10	4-19 周, 20 周考试

			心理健康教育 1 (50030215)	查	0	16	16	13	3	1	16	4—19 周, 19 周考查
	限定 选修		设计素描 (90710313)	查	3	48	48	23	15	2	16	4—19 周, 19 周考查
			中国传统文化 (90090214)	查	2	32	32	20	12	2	16	4—19 周, 19 周考查
			劳动教育 1 (必选) (50080115)	查	0	4	4	0	4	特排	4	12—19 周, 19 周考查
			计算机基础 (必选) (30010413)	试	4	64	64	32	32	4	16	4—19 周, 20 周考试
			大学生职业发展与 就业指导 1 (必选) (50010215)	查	0	6	6	5	1	特排	——	4—19 周, 19 周考查
		专业 (技 能) 课程	专业 基础 课程	设计色彩	试	4	64	64	38	26	4	16
			小计		24	532	532	285	247	21+	16	
二	公共 基础 课程	必修	大学生安全教育 2 (50050225)	查	1.5	12	12	10	2	特排	——	开学周、考试周
			毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论 (60020416)	试	4 (其中 包含 0.5 个学分为 实践 教学学 分)	64	64	51	13	特排	——	1—19 周, 20 周考试
			形势与政策 2 (60030126)	试	0	8	8	8	0	特排	——	1—19 周, 20 周考试
			军事理论 2 (50040225)	查	2	18	18	14	4	1	19	1—19 周, 19 周考查
			职业英语 (40010824)	试	3	48	48	38	10	3	19	1—19 周, 20 周考试
			体育 2 (40020624)	试	2	34	34	17	17	2	19	1—19 周, 20 周考试
			心理健康教育 2 (50030225)	查	2	16	16	13	3	1	19	1—19 周, 19 周考查
		限定 选修	礼仪与沟通 90070214	查	2	32	32	10	22	2	19	1—19 周, 19 周考查
			中共党史 90630116	查	1	16	16	16	0	特排	——	1—19 周, 19 周考查
			美术鉴赏 90040114	查	1	16	16	8	8	1	19	1—19 周, 19 周考查
			普通话考证项目 90165014	查	0.5	6	6	6	0	特排	19	
			劳动教育 2 (必选) (50080125)	查	0	4	4	0	4	特排	4	12—19 周, 19 周考查
			大学生职业发展与 就业指导 2 (必选) (50010225)	查	0	6	6	5	1	特排	19	1—19 周, 19 周考查
			专业 (技 能) 课程	专业 基础 课程	AUTOCAD 计算机辅 助设计 1 1928020423	试	4	64	64	48	16	4
			手绘效果图表现技 法 1928030423	试	4	64	64	48	16	4	19	1—19 周, 20 周考试
			小计		27	408	408	292	116	19+	19	

三	公共基础课程	必修	形势与政策 3 (60030136)	试	0	8	8	8	0	特排	——	1-19 周, 20 周考试
			体育 3 (40020634)	试	2	34	34	17	17	2	——	1-17 周, 17 周考查
		限定选修	劳动教育 3 (必选) (50080135)	查	0	4	4	0	4	特排	4	12-19 周, 19 周考查
			大学生职业发展与就业指导 3 (必选) (50010235)	查	0	10	10	8	2	特排	——	1-19 周, 19 周考查
	专业 (技能) 课程	专业基础课程	图像处理 1928040433	试	4	64	64	48	16	4	19	1-19 周, 20 周考试
		专业主干核心课程	3DSMAX 室内效果图制作 1928050533	试	5	80	80	60	20	5	19	1-19 周, 20 周考试
			AUTOCAD 计算机辅助设计 2 1928060533	证	5	80	80	60	20	5	19	1-19 周, 20 周考试
			建筑装饰制图 1928070433	试	4	64	64	46	18	4	19	1-19 周, 20 周考试
			装饰材料与工程预算 1928080433	试	4	64	64	48	16	4	19	1-19 周, 20 周考试
		专业拓展课程	构成设计 1928090233	查	2	32	32	20	12	6	19	1-19 周, 19 周考查
			小计		26	440	440	265	175	19+	19	小计
四	公共基础课程	必修	形势与政策 4 (60030146)	试	1	8	8	8	0	特排	——	1-19 周, 20 周考试
			体育 4 (40020644)	查	1.5	20	20	16	4	特排	——	1-10 周, 10 周考查
		限定选修	创业基础 (必选) (50090245)	查	2	32	32	28	4	2	19	1-19 周, 20 周考试
			劳动教育 4 (必选) (50080145)	查	1	4	4	0	4	特排	4	12-19 周, 19 周考查
			大学生职业发展与就业指导 4 (必选) (50010245)	查	2.5	16	16	13	3	1	19	1-19 周, 20 周考试
	专业 (技能) 课程	专业主干核心课程	人体工程 1928100343	查	3	48	48	40	8	2	19	1-19 周, 20 周考试
			家居空间设计 1928110443	试	5	80	80	57	23	4	19	1-19 周, 20 周考试
			施工工艺 1928130443	试	4	64	64	44	20	4	19	1-19 周, 20 周考试
		专业拓展课程	(粮食) 展示设计 1928120443	查	2	32	32	24	8	4	19	1-19 周, 19 周考查
			陈设艺术与家具设计 1928140443	查	4	64	64	48	16	4	19	1-19 周, 19 周考查
			建筑模型制作 1928150443	查	3	48	48	32	16	1	19	1-19 周, 19 周考查
			小计		29	416	416	310	106	21+	19	小计
五			顶岗实习 (企业实践)		20	600	600		20 周			
			小计		20	600	600		20 周			
六			顶岗实习 (毕业综合实践报告)		10	300	300		10 周			

			顶岗实习（预就业）		9+1	270+30	270+30		9+1周			
			小计		20	600	600		20周		20	
			总计		146	2996						

附表 1—4：实践性教学环节进程表

学 期	主要实践教学环节	地 点	考核方式
第一学期	设计素描、设计色彩	校内	绘画作品
第二学期	AUTOCAD 计算机辅助设计 1 手绘效果图表现技法	校内	设计作品
第三学期	3DS MAX 室内效果图制作、图像处理、构成设计	校内	设计作品
第四学期	家居空间设计、建筑模型制作 陈设艺术与家具设计	校内	设计作品
第五学期	顶岗实习（企业锻炼）	校外	顶岗实习手册
第六学期	顶岗实习（毕业综合实践报告）	校外 校内	毕业综合实践报告
	顶岗实习（预就业）	校外 校内	实习考核表、就业协议书或证明

附表 1—5：公共选修课程

序号	课程名称	学时	学分	开课单位	开课学期	备注
1	中国传统文化	32	2	公共基础部	第一学期	
2	设计素描	48	3	财信系	第一学期	
3	中共党史	16	1	公共基础部	第二学期	
4	礼仪与沟通	32	2	公共基础部	第二学期	
5	普通话考证项目	6	0.5	公共基础部	第二学期	
	合计	134	8.5			

附表 1—6：公共艺术选修课程

序号	课程名称	学时	学分	开课单位	开课学期	备注
1	美术鉴赏	16	1	公共部	第二学期	
	合计		1			

八、实施保障

（一）师资队伍

师资素质是教学质量的重要保证，培养造就一支结构合理，具有强烈的创新精神的师资队伍是专业建设的基础。本专业现有专任教师 12 名，教授、研究员、副教授、副研究员等高级职称的教师 2 名，具有博士、硕士学位教师 6 名，“双师型”教师 3 名，还长年聘请一批实践经验丰富的专家担任客座教师的顾问，是一支结构较为合理并且充满活力的团队。为更好的保障人才培养质量，本专业还会不断完善专任教师的学历结构和职称结构；增强专任教师的实践能力，提高教学效果；积极开展教学和科研经验、成果、动态方面的交流探讨，实现科研与教学之间的良性互动，在科研中进一步提升教师的专业素养和学术水平。

（二）教学设施

学习和能力的培养，不仅需要在课堂学习专业基础知识，更需要相关的实践学习，通过实践达到专业培养目标。本专业拥有设备先进的教学大楼、综合实训楼和多媒体教室，共有教室 15 间，实验实训

室 11 间，校外实习基地 3 个，为学生学习和实践提供了有效保障。在基地的建设中始终秉持着以职业岗位技能为核心，以培养学生职业能力、职业道德及可持续发展能力为基本点，以工作（岗位）流程为导向。力争实现校内实训基地的模拟性、生产性、开放性，校外实训基地的生产实践性、顶岗实习性、技术服务性的有机结合。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并试试网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）设计实训室

设计实训室配备服务器、投影设备、白板、计算机（1 台/人），Wi-Fi 覆盖，安装相关设计软件；用于 3DS MAX 室内效果图制作、AUTOCAD 计算机辅助设计、家居空间设计等课程的教学与实训。

（2）画室

画室配备多功能讲台、投影设备、白板、桌椅（1 张/人），Wi-Fi 覆盖，实物展台，静物和石膏像、衬布等，用于设计素描、设计色彩、手绘效果图表现技法等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展设计专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导老师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供室内设计助理、家具设计师、预算员、施工员、绘图员、室内装饰设计师、项目经理以及项目监理等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，能接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

学院馆藏适用文献 58 万册，订有超星读秀知识库、手机移动图书馆、CNKI 同方知网数据库、重庆维普中文科技期刊数据库和考试服务平台、智立方知识资源服务平台、百度文库等电子资源，随书及其它阅读光碟 8000 余张，具有丰富的图书文献和数字资源。选用的教材也符合知识与能力培养目标和对应的职业岗位能力。即通过专业的学习与训练，就能满足专业岗位的工作需要，并可以为后续的学习训练奠定良好的基础。

（四）教学方法

坚持“教、学、做合一”原则，以学生为主体、教师为主导，根据本专业特点，综合运用项目教学、现场教学、案例教学、情景教学、

模块化教学等教学方式，有效利用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，大胆创新教学模式，可利用翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，保障教学质量，打造优质课堂。

（五）学习评价

本专业主要是采用综合评价体系，来评价学生。理论课程学习评价主要包括学习表现、平时作业、阶段性考核、实践性作业考核、期末考试的评价；实训课程学习评价主要包括实训纪律、实训资料、实训态度、实训操作、实训结果的评价；顶岗实习通过实习期间每月月报告、实习总结及实习指导教师意见综合进行评价；毕业综合实践报告根据所选课题或项目，到相应专业岗位实习，综合应用本专业知识和技能，完成毕业综合实践报告情况进行评价。

（六）质量管理

在人才培养方案的实施过程中，不断加强教学运行过程管理及质量监控，完善各项管理制度，建立督导机制，定期召开学生座谈会，建立教学质量信箱以及网络测评等制度，及时掌握、监控教学运行过程和人才培养质量。

九、毕业要求

学生必须具备以下条件，方可毕业：

（一）满足修业年限的要求：基本修业年限为 3 年制，弹性修业年限为 2.5-5 年。

（二）满足学分要求：本专业的学生至少取得 146 学分方可毕业（146 学分里不包括第二课堂学分）。

（三）根据本专业特色及专业培养目标要求，通过公共基础课程

和专业（技能）课程以及学校组织的各类集体教学活动，在素质、知识、能力等方面应达到以下要求：

1. 素质方面

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识方面

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）掌握军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导、看见职业素养。

(3) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(4) 掌握设计业务洽谈、方案沟通知识；掌握装饰施工管理知识和装饰材料的基本应用知识；掌握建筑装饰项目监理相关规范。

(5) 掌握 CAD 制图、3D MAX 效果图制作以及计算机图像处理技术；掌握设计美学、设计规划、会展设计、家具设计项目设计能力。

(6) 熟悉设计风格和流派以及设计的发展趋势。

3. 能力方面

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。

(4) 具有装饰施工管理知识和装饰预算知识；具有预算的编制、套用定额方法。

(5) 具有装饰材料的运用、材质的表现技法。

(6) 具有洽谈业务、方案沟通能力以及方案快速表达和阐述。

十、“1+X”职业资格或职业技能证书要求

必须完成专业人才培养方案中规定的所有课程的学习，取得国家高等学校英语应用能力 B 级及以上考试；取得国家计算机等级考试一级及以上证书；在此基础上至少考取绘图员级证书。

职业资格证书一览表

职业资格证书	等级技能
绘图员	专项技能水平达到相当于中华人民共和国职业资格技能等级四级。能使用一种计算机辅助设计软件及其相关设备以交互方式进行较简单的图形绘制，完成较简单设计。
高级绘图员	专项技能水平达到相当于中华人民共和国职业资格技能等级三级。能使用一种计算机辅助设计软件及其相关设备完成综合性工作，以交互方式独立、熟练地绘制较复杂的图形，完成较复杂的设计，并具有相应的教学能力。
绘图师	专项技能水平达到相当于中华人民共和国职业资格技能等级二级。能使用一种计算机辅助设计软件及其相关设备完成复杂的综合性工作，以交互方式独立、熟练地绘制复杂的图形，完成复杂的设计，并具备软件二次开发能力和相应的教学能力。

学历提升。本专业毕业生继续学习和深造的渠道主要有三种方式：自学考试；通过成人高考参加本科函授学习；通过“专升本”转入本科院校继续学习。建议本专业毕业生选报相关本科室内设计专业继续深造。